

الاستراتيجية والخطة التنفيذية لوكالة الدراسات العليا

للفترة من 2024/1/1 إلى 2030/12/31م

مقدمة

تأسيساً على غايات وأهداف استراتيجية الجامعة الليبية الدولية، فقد استخلصت وكالة الدراسات العليا بالجامعة أهداف محددة تتناسب مع مهامها الوظيفية.

وفقاً لذلك، صممت الخطة التنفيذية للوكالة لتشمل جملة من المبادرات والمشاريع بغية تحقيق الأهداف المنتقاة، حيث حددت مسؤوليات وزمن التنفيذ، ومؤشرات قياس الأداء، والمخرجات المتوقعة من هذه المبادرات والمشاريع، بما يبلور في المجمل رؤية ورسالة الجامعة.

الرؤية

التميز في تنوع وجودة برامج الدراسات العليا والبحث العلمي وفقاً للمعايير الدولية.

الرسالة

تنفيذ برامج دراسات عليا متنوعة تتميز بالجودة وتسهم في خلق بيئة تعليمية بحثية تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، وتؤصل الالتزام بالأخلاقيات المهنية والبحثية، وتلبي حاجة المجتمع.

الغايات والأهداف

1. تطوير برامج واستراتيجيات التعليم والتعلم

الأهداف:

- تنويع برامج الدراسات العليا ذات البعد التنموي وتحديث المناهج لتحقيق التنافسية الدولية.
- اعتماد استراتيجيات تعليم نشطة (مثل التعليم القائم على المشروعات).
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في التقنيات الإلكترونية والتقييم المستمر.
- دمج الذكاء الاصطناعي في تصميم المناهج وتقييم الطلاب لتعزيز التخصص والفعالية.

2. تطوير البحوث والاستشارات وتنمية رأس المال المعرفي

الأهداف:

- تحفيز الطلاب على المشاركة في مشاريع بحثية تطبيقية.
- إنشاء برامج ماجستير متخصصة للقطاعات الخدمية والصناعية.
- ربط البحوث بأولويات التنمية الوطنية.
- إنشاء صندوق دعم مالي للمشاريع البحثية ذات الأثر المجتمعي.

3. تعزيز الجودة وتنمية القدرة المؤسسية

الأهداف:

- تطبيق معايير الجودة الوطنية والدولية.
- تطوير نظام داخلي لضمان الجودة.
- الحصول على اعتماد دولي لـ 70% من البرامج بحلول 2030م.
- تصاعد عدد خريجي برامج الدراسات العليا المتعاقد معهم سنوياً كأعضاء هيئة تدريس متفرغين بكليات الجامعة مما يعزز قدرتها المؤسسية.

4. جامعة ذكية ومستدامة

الأهداف:

- رقمنة إدارة الدراسات العليا.
- تفعيل المنصات الذكية.
- إدماج مفاهيم الاستدامة.
- المساهمة مع بقية مكونات الجامعة في تحقيق حرم جامعي خالٍ من الكربون بحلول 2030م.

5. تعزيز ريادة الأعمال والابتكار

الأهداف:

- إدراج مقررات دراسية في ريادة الأعمال والابتكار ضمن برامج الماجستير التطبيقية.
- تشجيع الطلاب على تحويل أطروحاتهم إلى حلول مبتكرة قابلة للتطبيق التجاري أو الصناعي.
- التعاون مع حاضنات الأعمال لتوجيه المشاريع البحثية نحو ريادة الأعمال.
- تنظيم مسابقات بحثية ومنتديات وورش عمل مع المؤسسات ذات العلاقة تهدف لتوليد أفكار مبتكرة تعالج تحديات واقعية في المجتمع.

6. ترسيخ القيم النبيلة والتنشئة القيمية

- إدراج مقررات أخلاقيات البحث العلمي ضمن البرامج الدراسية.
- تبني ميثاق أكاديمي للسلوك والبحث يلتزم به طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
- تنظيم ملتقيات علمية تناقش المسؤولية المجتمعية للبحث والتعليم العالي.
- تعزيز ثقافة الحوار والتعاون والعمل الجماعي بين الطلاب والباحثين.

المشاريع والمبادرات

1. تطوير برامج واستراتيجيات التعليم والتعلم.

- مشروع تحديث المناهج:
 - إنشاء لجنة متخصصة لمراجعة المناهج سنوياً وفقاً للمعايير الدولية.
 - مؤشر الأداء: عدد البرامج المحدثة سنوياً (هدف: 4 برامج/سنة).
- مبادرة التعليم النشط:
 - تدريب 80% من أعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التعلم النشط بحلول 2026.
 - مؤشر الأداء: نسبة الأساتذة المدربين.
- برنامج التطوير الأكاديمي:
 - ورش عمل نصف سنوية حول التقييم المستمر والتدريس الإلكتروني.
 - مؤشر الأداء: عدد المشاركين ورضاهم (استبيان).

2. تطوير البحوث والاستشارات وتنمية رأس المال المعرفي

- حاضنة الأبحاث التطبيقية:
 - تمويل 10 مشاريع سنوياً تخدم القطاعات المحلية.
 - مؤشر الأداء: عدد المشاريع المنفذة وأثرها المباشر.
- برامج الماجستير التخصصية:
 - إطلاق برنامجين سنوياً (2025-2027) مثل "ماجستير الطاقة المتجددة".
 - مؤشر الأداء: عدد الطلاب المسجلين ورضا الطلاب والشركاء الصناعيين.

3. تعزيز الجودة وتنمية القدرة المؤسسية

- مشروع الاعتماد الأكاديمي:
 - التعاون مع هيئات مثل ABET أو EFMD.
 - مؤشر الأداء: عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد.
- نظام التقييم الذاتي:
 - منصة إلكترونية للتقييم الفصلي.
 - مؤشر الأداء: نسبة التحسن في تقارير الجودة.

4. جامعة ذكية ومستدامة

- منصة التعلم الذكية:
 - تطوير نظام متكامل لإدارة الأطروحات.
 - مؤشر الأداء: نسبة الطلاب المستخدمين.
- مبادرة الاستدامة:
 - تركيب الألواح الشمسية وتدوير النفايات.

- مؤشر الأداء: تقليل البصمة الكربونية سنوياً.

5. تعزيز ريادة الأعمال والابتكار

- **مسابقة "أفضل بحث تطبيقي":**
 - تنظيم سنوي بالشراكة مع القطاع الخاص.
 - مؤشر الأداء: عدد الأفكار المطبقة تجارياً.
- **حاضنة أعمال الطلاب:**
 - تمويل مشاريع الطلاب بواسطة شركاء صناعيين.

6. ترسيخ القيم النبيلة والتنشئة القيمية

- **مشروع "الأخلاقيات الأكاديمية":**
 - تطوير مقرر إلزامي لطلاب الدراسات العليا حول أخلاقيات البحث العلمي.
 - إدراج حالات دراسية واقعية (مثل الانتحال العلمي، تضارب المصالح).
- **منصة تعليمية إلكترونية:**
 - إنشاء مساق إلكتروني معتمد (بشهادة مشاركة) حول النزاهة العلمية
- **مبادرة "الالتزام بالقيم":**
 - صياغة ميثاق موحد بالشراكة مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - توقيع الميثاق سنوياً كشرط للتسجيل في البرامج البحثية.
- **حملة توعوية:**
 - نشر قصص نجاح لباحثين التزموا بأخلاقيات البحث (فيديوهات، منشورات).
- **ملتقى سنوي "البحث المسؤول":**
 - دعوة خبراء لمناقشة دور البحث العلمي في حل المشكلات المجتمعية (مثل الصحة، البيئة).
 - مشاركة طلابية بعرض مشاريع بحثية تخدم المجتمع.
- **ورش عمل مصغرة:**
 - ورش نصف سنوية حول "كيفية نقل الأبحاث من المختبر إلى المجتمع."
- **نادي "حوار الباحثين":**
 - منصة شهرية لمناقشة قضايا علمية وأخلاقية بمشاركة طلاب وأساتذة من تخصصات متنوعة.
- **مسابقة "الفريق المثالي":**
 - تكريم فرق بحثية تميزت بالتعاون والإنتاجية (جائزة مالية أو علمية).

الجدول الزمني المتكامل للمبادرات والمشاريع (2025-2030)

الغاية	المشروع/المبادرة	2025	2026	2027	2028	2029	2030	مؤشر الأداء
تطوير التعليم والتعلم	تحديث المناهج	تشكيل اللجان وبدء المراجعة	إطلاق برامج محدثة 3	إطلاق برامج محدثة 4	إطلاق برامج محدثة 4	تقييم الأثر	90% من البرامج محدثة	عدد البرامج المحدثة سنوياً (هدف: 4/سنة)
	تدريب أعضاء هيئة التدريس	تدريب 30% من الأساتذة	تدريب 60% من الأساتذة	تدريب 80% من الأساتذة	تعزيز المهارات	تقييم الرضا	100% تغطية	نسبة الأساتذة المدربين واستبيانات الرضا
	دمج الذكاء الاصطناعي	تصميم الأدوات	تطبيق تجريبي	تعميم على البرامج 50% من	تعميم على البرامج 80% من	تقييم الفعالية	تطبيق كامل	عدد البرامج المستخدمة للذكاء الاصطناعي
تطوير البحوث والاستشارات	حاضنة الأبحاث التطبيقية	إطلاق الصندوق	تمويل 5 مشاريع	تمويل 8 مشاريع	تمويل 10 مشاريع	تقييم الأثر	50% من الأبحاث ذات أثر مجتمعي	عدد المشاريع الممولة وتقارير الأثر
	برامج ماجستير متخصصة	إطلاق برنامجين	إطلاق برنامجين	إطلاق برنامجين	تقييم المخرجات	تطوير البرامج	10 برامج جديدة	عدد البرامج ورضا الشركاء الصناعيين
تعزيز الجودة وتنمية القدرة المؤسسية	الحصول على اعتماد دولي	إعداد المعايير	تقديم أول طلب	الحصول على اعتماد لبرنامجين	اعتماد 4 برامج	اعتماد 6 برامج	70% من البرامج معتمدة	عدد البرامج المعتمدة
	نظام التقييم الذاتي الإلكتروني	تطوير المنصة	تطبيق تجريبي	تعميم النظام	تحليل البيانات	تحسين النظام	تقارير جودة سنوية	نسبة التحسن في تقارير الجودة
	تصاعد عدد خريجي الدراسات العليا المتعاقد معهم سنوياً كأعضاء هيئة تدريس متفرغين بكلية الجامعة	التعاقد مع عدد 4-2 خريجي الدراسات العليا كل سنة في كليات الجامعة	التعاقد مع عدد 4-2 خريجي الدراسات العليا كل سنة في كليات الجامعة	التعاقد مع عدد 4-2 خريجي الدراسات العليا كل سنة في كليات الجامعة	التعاقد مع عدد 4-2 خريجي الدراسات العليا كل سنة في كليات الجامعة	التعاقد مع عدد 4-2 خريجي الدراسات العليا كل سنة في كليات الجامعة	التعاقد مع عدد 4-2 خريجي الدراسات العليا كل سنة في كليات الجامعة	نسبة خريجي الدراسات العليا المتعاقد معهم سنوياً كأعضاء هيئة تدريس متفرغين بكلية الجامعة
	منصة التعلم الذكية	إطلاق النسخة	تحسين الوظائف	دمج جميع الخدمات	تقييم الاستخدام	التحديثات	100% استخدام	نسبة الطلاب

جامعة ذكية ومستدامة		الأولية						والأساتذة المستخدمين
مبادرة الاستدامة (الطاقة المتجددة)	تركيب الألواح الشمسية	تقليل الاستهلاك %20	تقليل الاستهلاك %40	تقليل الاستهلاك %60	تقليل الاستهلاك %80	حرم جامعي خالٍ من الكربون	نسبة تقليل البصمة الكربونية	
مسابقة "أفضل بحث تطبيقي"	إطلاق المسابقة	5 أفكار مبتكرة	8 أفكار مبتكرة	10 أفكار مبتكرة	12 فكرة مبتكرة	15 فكرة مطبقة	عدد الأفكار المطبقة تجارياً	
ريادة الأعمال والابتكار	حاضنة أعمال الطلاب	تأسيس الحاضنة	دعم 5 مشاريع	دعم 10 مشاريع	دعم 15 مشروعاً	20 مشروعاً ناجحاً	عدد المشاريع الناجحة وفرص التوظيف	
ترسيخ القيم النبيلة والتنشئة القيمية	مقرر أخلاقيات البحث	تصميم المقرر وإطلاقه	تطبيق إلزامي على جميع الطلاب	تقييم وتحديث المحتوى	دمج الذكاء الاصطناعي في التقييم	تعميم المقرر على برامج الجامعة	مراجعة نهائية للمقرر	نسبة البرامج التي تدرج المقرر الإلزامي
	الميثاق الأكاديمي	صياغة الميثاق والتوقيع عليه	حملة توعوية مكثفة	نظام رقابة للمخالفات	تقييم تأثير الميثاق	تحديث بنود الميثاق	إدراج الميثاق في السياسات المؤسسية	نسبة المخالفات الأكاديمية المبلغ عنها
	ملتقى "البحث المسؤول"	تنظيم أول ملتقى	توسيع المشاركة الدولية	إطلاق جائزة لأفضل بحث مجتمعي	نشر أبحاث الملتقى في كتاب سنوي	شراكات مع منظمات مجتمعية	تقييم الأثر طويل الأمد	عدد المشاريع البحثية المطبقة في المجتمع سنوياً
	نادي الباحثين "	تأسيس النادي	زيادة عدد الجلسات إلى 10/سنة	إدراج جلسات اقتراضية	مشاركة باحثين دوليين	تقييم ثقافة الحوار	تحويل النادي إلى مركز دائم	نسبة الطلاب المشاركين في فرق بحثية

ملاحظات حول التنفيذ:

1. التكامل الزمني:

- يتم تنفيذ المشاريع بشكل متوازٍ مع مراعاة الأولويات (مثال: تحديث المناهج واعتماد الجودة يسيران جنباً إلى جنب).
- المشاريع الطويلة الأجل (مثل الاستدامة) تُقسَّم إلى مراحل سنوية.

2. مؤشرات الأداء:

- كل مشروع له مؤشر كمي (عدد البرامج، النسب المئوية) ونوعي (التقارير، استبيانات الرضا).

3. المرونة:

- يمكن تعديل الأهداف السنوية بناءً على تقارير المتابعة الفصلية.

4. المسؤوليات:

- كل غاية تُدار بواسطة فريق مختص، مع تعيين منسق لكل مشروع. تكوين فرق عمل لكل غاية برئاسة ممثل عن الوكالة.

5. التكلفة: تخصيص ميزانية سنوية لكل مشروع (مثال: 5% من إجمالي ميزانية الوكالة).

6. المتابعة: تقارير ربع سنوية لمجلس الجامعة.

نموذج لتقرير المتابعة السنوي (مثال):

اسم المشروع	الإنجاز المستهدف	الإنجاز المتحقق	التحديات	التوصيات
تحديث المناهج	3 برامج	2 برامج	نقص الخبراء	زيادة الميزانية

حاضنة الأبحاث	5 مشاريع	6 مشاريع	-	توسيع الشركاء
---------------	----------	----------	---	---------------