



الجامعة الليبية الدولية
Libyan International University

سياسات الدراسات العليا



قرار رئيس الجامعة الليبية الدولية رقم (77) لسنة 2024م
بشأن تشكيل لجنة لتحديث وإعادة صياغة سياسات الدراسات العليا بالجامعة

رئيس الجامعة الليبية الدولية .

- بعد الاطلاع على القانون رقم (1 لسنة 1357هـ) (2018 م) بشأن التعليم العالي .
- وعلى القانون رقم (4 لسنة 2020م) بتعديل القانون رقم (2 لسنة 2018م) بشأن الجامعات .
- وعلى القرار رقم (593 لسنة 2007م) بشأن إنشاء جامعة أهلية باسم الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية .
- وعلى قرار اللجنة الشعبية العامة رقم (501 لسنة 2010م) بإصدار لائحة تنظيم التعليم العالي .
- وعلى قرار رقم (6 لسنة 2007م) بشأن تكليف رئيس الجامعة الليبية الدولية .
- وعلى قرار رئيس الجامعة الليبية الدولية رقم (57 لسنة 2017م) ، الصادر بتاريخ 19/11/2017م .
- وبناءً على كتاب الأستاذ الدكتور / وكيل الجامعة للدراسات العليا ، إثبات رقم (106569) - المؤرخ في 19/11/2024م .

قرار

مادة (1)

تشكل لجنة لتحديث وصياغة سياسات الدراسات العليا بالجامعة على النحو التالي :

رئيس اللجنة

1- أ/ السنوسي محمد الطاهر

عضوًا

2- أ/ مصطفى محمد الفاخري

عضوًا

3- أ/ رفيق رمضان المهدوي

عضوًا

4- أ/ عبد السلام مراجع معنوق

عضوًا

5- د/ مرفت عاشور الزوكبي

عضوًا

6- د/ سارة عبد الله قليصنة

عضوًا

7- أ/ عمر عبد الرحيم الياس

عضوًا

8- د/ ندى فتح الله بن علي

عضوًا

9- أ/ نيرال فوزي بوغرارة

عضوًا ومقرراً

10- د/ آية عبد الله الصيدية

مادة (2)

تكون مهمة اللجنة مراجعة سياسات الدراسات العليا بالجامعة وفقاً لمتطلبات الجودة والاعتماد .

مادة (3)

يجوز للجنة في سبيل تحقيق اغراضها الاستعانة بمن تراه مناسب لإنجاز مهامها .

مادة (4)

تقدم اللجنة تقريرها خلال ثلاثة أسابيع من تاريخ تشكيلها .

مادة (5)

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعلى الجهات المعنية وضعه موضع التنفيذ .

أ.د. محمد سعد أمبارك
رئيس الجامعة الليبية الدولية





سياسات الدراسات العليا

بيان السياسة

أهداف السياسة

المبادئ العامة للسياسة

مرجعية السياسة

نطاف تطبيق السياسة

إجراءات تنفيذ السياسة :

أولاً:- بيان السياسة :

تلتزم الجامعة بتنفيذ برامج دراسات عليا متنوعة ذات بعد تنموى، تتميز بالجودة، ومستوفاة لمعايير الأعتماد، وتطبق استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، وتؤصل الالتزام بالأخلاقيات المهنية والبحثية، وتلبى حاجات المجتمع.

ثانياً:- أهداف السياسة :

- تنفيذ برامج دراسات عليا تلبي احتياجات سوق العمل، وتواكب المعايير القياسية الدولية مما يحقق الميزة التنافسية للجامعة.
- تأهيل الأطر الأكademie والبحثية الكفؤة لسد العجز في الكوادر التعليمية القاراءة بالجامعة.
- ربط برامج الدراسات العليا بأولويات البحث العلمي المعتمدة بالجامعة، وبما يتوافق مع توجهات ومتطلبات المجتمع.
- تكثيف برامج الشراكة العلمية مع المؤسسات التعليمية والبحثية في الداخل والخارج، مما يعزز سمعة الجامعة العلمية وتوسيع دائرة انتشارها.

جامعة
المنصورة

ثالثاً: المبادئ العامة للسياسة :

تستند السياسة العامة للدراسات العليا بالجامعة على عدة مبادئ، كالتالي:

- دراسة سوق العمل و اختيار البرامج ذات البعد التنوی.
- اعتماد مرجعية أكاديمية للبرامج المختارة، وإشراك أصحاب المصلحة في صياغة الأهداف التعليمية وتحديد المواصفات المستهدفة لخريجي تلك البرامج.
- اعتماد آليات موثوقة لقياس جودة المخرجات، وتبني عمليات التحسين والتطوير المستمر.
- توفير بيئة تعليمية وبحثية داعمة ومحفزة لضمان جودة المخرجات.
- ضمان سلاسة وشفافية وعدالة وفاعلية العمليات الإجرائية بما يحقق رضا أصحاب المصلحة.
- الأستغلال الأمثل للفرص والموارد المتاحة للجامعة، واعتماد آليات تحقق الجدوى الاقتصادية للبرامج المستهدفة، وتحد من المخاطر.
- تنوع أنشطة الدعم الطلابي بما ينمي قدرات الطلاب العلمية والمجتمعية، ويعزز انتمائهم المؤسسي، ويتحقق مبدأ العدالة الاجتماعية.

رابعاً: نطاق تطبيق السياسة :

تطبق سياسة الدراسات العليا على جميع البرامج الأكاديمية المنفذة بكليات الجامعة، ومنتسبيها من طلاب وكوادر أكاديمية وادارية.

خامساً: مرجعية السياسة : تتمثل في التالي:

- 1- اللوائح والقوانين والقرارات الادارية المنظمة لنشاط الجامعة.
- 2- معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
- 3- المعايير القياسية الدولية التي تتبعها البرامج كمرجعية أكاديمية.



سياسات الدراسات العليا

سادساً:- إجراءات تنفيذ السياسة :

تنفذ السياسة العامة للدراسات العليا بالجامعة من خلال توظيف جملة من السياسات الفرعية المنتقة بعناية، والقادرة على تحقيق الأهداف العامة لوكالة الدراسات العليا، كالتالي:

- 1-سياسة الإذن باستحداث أو إلغاء برنامج دراسات عليا جديد.
- 2.سياسة قبول طلبة جدد.
- 3.سياسة التسجيل وتجديد القيد.
- 4.سياسة الانسحاب وايقاف القيد.
- 5.سياسة الإنذار والفصل.
- 6.سياسة الانتقال.
- 7.سياسة الاشراف علي البحث.
- 8.سياسة الارشاد الاكاديمي والريادة الطلابية.
- 9.سياسة اصدار شهادات تخرج.
- 10.سياسة معايير الرسائل والاطروحات البحثية.

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة.

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة قبول طلبة جدد
ب	بيان السياسة أو التعديل المقترن : .. تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد المعايير والإجراءات الواجب اتباعها لقبول الطلبة الجدد في برامج الدراسات العليا بالجامعة، وذلك لضمان جودة التعليم وتوافق قدرات الطلاب مع متطلبات البرامج الأكademie..
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ضمان الجودة الأكademie: تهدف هذه السياسة إلى ضمان قبول طلاب مؤهلين أكademieاً وقدررين على تحقيق أقصى استفادة من البرنامج الدراسي، مما يساهم في رفع مستوى جودة البحث العلمي والإنتاج الفكري بالجامعة. 2. التوافق مع متطلبات البرامج: تضمن هذه السياسة أن يكون لدى الطلاب القدرات والمهارات اللازمة لمواكبة متطلبات البرنامج الدراسي، مما يزيد من فرص نجاحهم وتخرجهم. 3. بناء مجتمع أكademie قوي: تسهم هذه السياسة في بناء مجتمع أكademie متجانس ومتعاون، حيث يشترك الطلاب في نفس الأهداف والطلعات الأكademie. 4. تعزيز سمعة الجامعة: من خلال قبول طلاب متميزين، تعزز الجامعة سمعتها الأكademie وجاذبيتها للطلبة المتميزين من داخل وخارج البلاد. 5. الالتزام بالمعايير الوطنية والدولية: تتوافق هذه السياسة مع المعايير الوطنية والدولية للجودة في التعليم العالي، والتي تشدد على أهمية وجود معايير واضحة وشاملة لقبول الطلاب.
د	<p>توصيات لجنة السياسات الجامعية</p> <p>توصية اللجنة :</p> <p><input type="checkbox"/> تمت الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :</p>

تم رفض المقترن
أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ :



رئيس الجامعة

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / Interpolation التوثيق والمعلومات .

نموذج (2) نموذج وضع سياسة

سياسة قبول طلبة جدد	عنوان السياسة
1	رقم السياسة
	الرمز
الدراسات العليا	مجال العملية
وكالة الدراسات العليا	جهة الاصدار
ديسمبر 2024	تاريخ الاصدار
5	عدد الصفحات
مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة 	جهة الاعتماد
وكالة الدراسات العليا	تاريخ الاعتماد
	راعي السياسة
	البريد الالكتروني
	رقم الهاتف



1- عنوان السياسة : سياسة قبول طلبة جدد

2- نطاق السياسة : طلاب الدراسات العليا ، موظفي القبول والتسجيل ، اعضاء هيئة التدريس مسجل الدراسات العليا ، مدراء البرامج ، عمداء الكليات ، وكلاء الكليات .

3- بيان السياسة : تتبّنى الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد المعايير والإجراءات الواجب اتباعها لقبول الطلبة الجدد في برامج الدراسات العليا بالجامعة، وذلك لضمان جودة التعليم وتوافق قدرات الطلاب مع متطلبات البرامج الأكاديمية.

4- غرض او اغراض السياسة :

1. ضمان الجودة الأكademie: تهدف هذه السياسة إلى ضمان قبول طلاب مؤهلين أكاديمياً وقدارين على تحقيق أقصى استفادة من البرنامج الدراسي، مما يسهم في رفع مستوى جودة البحث العلمي والإنتاج الفكري بالجامعة.

2. التوافق مع متطلبات البرامج: تضمن هذه السياسة أن يكون لدى الطلاب القدرات والمهارات الالزمة لمواكبة متطلبات البرنامج الدراسي، مما يزيد من فرص نجاحهم وتخرجهم.

3. بناء مجتمع أكاديمي قوي: تساهم هذه السياسة في بناء مجتمع أكاديمي متجانس ومتعاون، حيث يشترك الطلاب في نفس الأهداف والتطلعات الأكاديمية.

4. تعزيز سمعة الجامعة: من خلال قبول طلاب متميزين، تعزز الجامعة سمعتها الأكاديمية وجاذبيتها للطلبة المتميزين من داخل وخارج البلاد.

5. الالتزام بالمعايير الوطنية والدولية: تتوافق هذه السياسة مع المعايير الوطنية والدولية للجودة في التعليم العالي، والتي تشدد على أهمية وجود معايير واضحة وشاملة لقبول الطلاب.

5- التعاريفات (ان وجدت) :

01 - مسجل الدراسات العليا بالجامعة (او مسجل عام الجامعة) هو المدير المسؤول عن ادارة الشؤون الطلابية في برامج الدراسات العليا ، ويشمل ذلك القبول والتسجيل والانسحاب وايقاف القيد والنشاط الطالبي .

- 02 - التظلم والطعن في صحة تنفيذ عمليات اجرائية ، نموذج يطلب من ادارة المسجل العام ويعبر من قبل طالب الخدمة يعرض فيه نوعية وطبيعة تظلمه والجهة المسئولة عنه ، وذلك للعرض على وكالة الدراسات العليا ليعلم بالرد خلال مدة لا تتجاوز اسبوع من تاريخ تقديمها للطلب .
- 03 - شهادة اللياقة الصحية هي شهادة تفيد خلو الطالب من الامراض المعدية او اي اعاقة جسدية او عقلية تتعارض مع قيام الطالب بالمتطلبات الدراسية وفق طبيعة البرنامج ، تصدر الشهادة عن المركز الطبي الجامعي (احد مرافق الجامعة) .

6-الاجراءات المتعلقة بالسياسة :

يشترط عند قبول طلبة جدد الالتزام بالعمليات التالية :

- 01 - حصول البرنامج على الموافقة وفق ما نصت عليه لائحة الدراسات العليا بالجامعة .
- 02 - الاعلان عن بدء قبول طلبة جدد في البرنامج وفق السياسة الصادرة عن وكالة الدراسات العليا ، مع تحديد مدة ومكان استلام طلبات القبول، اضافة الى بيان المستندات المطلوبة كالتالي: ..

- شهادة جامعية اصلية في مجال تخصص البرنامج الاكاديمي صادرة عن احدى المؤسسات التعليمية المعتمدة من المركز الوطني لضمان جودة المؤسسات التعليمية والتربوية .
- يجب ان يكون التقدير العام متواافقا مع ما نصت عليه اللائحة الداخلية للبرنامج المتقدم له
- شهادة اللياقة الصحية ، صادرة عن المركز الطبي الجامعي
- تعهد بدفع الرسوم ونفقات الدراسة المنصوص عليها في لوائح الجامعة
- شهادة حسن السيرة والسلوك ، صادرة عن المؤسسة التعليمية المانحة لشهادة المترح
- رسالتين تزكية من اعضاء هيئة تدريس قاما بتدريسه او الاشراف عليه خلال دراسته الجامعية
- الطلبة غير ليبيين ، يتوجب عليهم تقديم افاده من جهات الاختصاص تبين حصولهم علي اقامة اعتيادية في دولة ليبية طيلة فترة الدراسة
- المواطنين العاملين في مؤسسات خدمية اخري ، يتبعون عليهم تقديم افاده من جهة العمل تبين عدم الممانعة من التفرغ للدراسة ، اذا ما تطلب الامر ذلك

- 03 - يستلم مكتب مسجل الدراسات العليا ملفات الطلاب الراغبين في الانضمام الى البرنامج الاكاديمي متضمنة المستندات المبينة أعلاه ، خلال المدة المحددة في الاعلان.
- تحال الملفات المستوفية للشروط الى مدير البرنامج الاكاديمي مرفقة بقائمة حصر الاسماء حيث تتم عملية التسلیم والاستلام وفق محضر استلام موثق .
 - تشرع ادارة البرنامج الاكاديمي في فرز الملفات والتحقق من استيفاء الشروط ، تم تعلن عن اجراءات المفاضلة (امتحان مفاضلة او مقابلة شخصية او معا) وفق ما نصت عليه اللائحة الداخلية للبرنامج الاكاديمي .
 - يصدر الاعلان في الوسائل الاعلامية المعتمدة في الجامعة ، كما تعطي مدة زمنية مناسبة لا تقل عن اسبوع لوصول الاعلان الى المستهدفين والاستعداد للمثول امام لجنة المفاضلة

- تتبّنى اداره البرنامج معايير ومؤشرات واضحة تنظم عمليات المفاضلة وفق نماذج مصممة لهذا الغرض معتمدة من وكالة الدراسات العليا بالجامعة، بحيث يمكن الرجوع اليها في حالة التظلم
- ترسل قائمة الطلبة المقبولين الى ادارة المسجل العام (للدراسات العليا) حيث تعلن في وسائل الاعلان المتاحة في الجامعة .
- تعطي مدة اسبوع من تاريخ اعلان النتيجة لقبول طلبات التظلم .
- تحال طلبات التظلم الى وكالة الدراسات العليا للبت فيها في مدة لا تتجاوز الاسبوع من تاريخ تقديم الطلب .
- تعتمد القائمة النهائية للطلبة المقبولين من قبل المسجل العام للدراسات العليا ، ومدير البرنامج ، ووكيل الدراسات العليا .

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

- نموذج 1 نموذج تسجيل طالب ليبي .
- نموذج 2 نموذج تسجيل طالب وافد .
- نموذج 3 نموذج طالب تظلم .

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

- سياسة الاذن باستحداث برنامج اكاديمي .
- سياسة الاعلان عن فتح برامج دراسات عليا .
- سياسة التسجيل وتجديد القيد .
- سياسة المنح الدراسية .
- سياسة طلب التظلم وتقديم الطعون .

9- مسؤولية التنفيذ :

- وكالة الدراسات العليا : هي الجهة المسؤولة عن وضع السياسات العامة وتوجيه عملية القبول.
- مدير البرنامج : مسؤول عن إدارة عملية القبول في البرنامج وتحديد الطلاب المقبولين.
- مسجل الدراسات العليا : مسؤول عن الإجراءات الإدارية لعملية القبول.
- المركز الطبي الجامعي : مسؤول عن إصدار شهادات اللياقة الصحية .

10- المراجعة: تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

- 1- اللائحة رقم (501) لسنة 2010 م الصادرة عن وزارة التعليم العالي .
- 2 - لائحة الدراسات العليا بالجامعة .
- 3 - اللوائح الداخلية للبرامج والقواعد التنفيذية للكليات .

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة.

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة التسجيل و تجديد القيد
ب	بيان السياسة أو التعديل المقترح .. تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب اتباعها لتسجيل وتجديد قيد طلبة الدراسات العليا بالجامعة، وذلك لضمان سير العملية التعليمية بسلامة وفعالية، وتلبية احتياجات الطلاب، والالتزام باللوائح الأكademie للجامعة.
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <p>1. تنظيم العملية الأكademie: تسهم هذه السياسة في تنظيم عملية التسجيل وتجديد القيد، مما يضمن سير العمل بسلامة وفعالية، ويقلل من الارتباك والمشاكل التي قد تواجه الطلاب والإدارة.</p> <p>2. ضمان الالتزام باللوائح: تحدد هذه السياسة اللوائح والقواعد التي يجب على الطلاب الالتزام بها، مما يضمن سير العملية التعليمية وفقاً للمعايير الأكademie المحددة.</p> <p>3. تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة: تسهم هذه السياسة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة في مجال الدراسات العليا، من خلال ضمان استمرارية الدراسة للطلاب المؤهلين، وتخرج كوادر أكademie مؤهلة لسوق العمل.</p> <p>4. الشفافية والعدالة: توفر هذه السياسة بيئة شفافة وعادلة لجميع الطلاب، حيث يتم تطبيق القواعد واللوائح على الجميع دون استثناء.</p>

توصيات لجنة السياسات الجامعية	
توصية اللجنة : <input type="checkbox"/> تمت الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :	<ul style="list-style-type: none"> • •

تم رفض المقترن
أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ :

ملاحظة : يعبأ التموزج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الخاصة بالبيئة والتنمية والعلوم.



نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة التسجيل وتجديد القيد
رقم السياسة	2
الرمز	الدراسات العليا
مجال العملية	وكالة الدراسات العليا
جهة الاصدار	ديسمبر 2024
تاريخ الاصدار	6
عدد الصفحات	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
جهة الاعتماد	محمد العوب
تاريخ الاعتماد	وكالة الدراسات العليا
راعي السياسة	
البريد الإلكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة : سياسة التسجيل وتجديد القيد .

2- نطاق السياسة : المسجل العام (للدراسات العليا) موظفي القبول والتسجيل ، اعضاء هيئة التدريس ، طلاب الدراسات العليا ، مدراء البرامج ، عمداء الكليات ، وكلاء الكليات ، وحدة الدراسة والأمتحانات بالبرامج .

3-بيان السياسة :

تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب اتباعها لتسجيل وتجديد قيد طلبة الدراسات العليا بالجامعة، وذلك لضمان سير العملية التعليمية بسلامة وفعالية، وتلبية احتياجات الطلاب، والالتزام باللوائح الأكademie للجامعة.

4-غرض او اغراض السياسة :

1. تنظيم العملية الأكاديمية: تساهم هذه السياسة في تنظيم عملية التسجيل وتجديد القيد، مما يضمن سير العمل بسلامة وفعالية، ويقلل من الارتكاك والمشاكل التي قد تواجهه الطلاب والإدارة.
2. ضمان الالتزام باللوائح: تحدد هذه السياسة اللوائح والقواعد التي يجب على الطلاب الالتزام بها، مما يضمن سير العملية التعليمية وفقاً للمعايير الأكاديمية المحددة.
3. تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة: تساهم هذه السياسة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة في مجال الدراسات العليا، من خلال ضمان استمرارية الدراسة للطلاب المؤهلين، وتخرج كوادر أكاديمية مؤهلة لسوق العمل.
4. الشفافية والعدالة: توفر هذه السياسة بيئة شفافة وعادلة لجميع الطلاب، حيث يتم تطبيق القواعد واللوائح على الجميع دون استثناء.

5-التعريفات (ان وجدت) :

- **مسجل الدراسات العليا بالجامعة:** هو المدير المسؤول عن إدارة الشؤون الطلابية في برامج الدراسات العليا فيما يخص القبول والتسجيل وتجديد القيد والنشاط الطلابي والاسراف على قاعدة بيانات الخريجين.
- **التسجيل المتأخر:** عملية تسجيل الطالب في البرنامج الدراسي أو تعديل تسجيله بعد الموعد النهائي المحدد في التقويم الأكاديمي للجامعة.
- **الظروف القاهرة:** حالات خارجة عن إرادة الطالب تمنعه من التسجيل في الوقت المحدد، مثل الكوارث الطبيعية، الظروف الصحية الطارئة، أو المشكلات الشخصية غير المتوقعة

- الرسوم الدراسية: القيم المالية المستحقة للجامعة نظير الخدمة التعليمية المقدمة عن كل فصل دراسي.
- الرسوم الإدارية: رسوم إضافية تفرض على الطلاب الذين يتقدمون بطلبات تسجيل متأخر لتعطية التكاليف الإدارية المرتبطة بمعالجة الطلب.

6-الإجراءات المتعلقة بالسياسة :

اجراءات تسجيل الطلبة الجدد :

- يرسل مدير البرنامج الأكاديمي إلى إدارة مسجل الدراسات العليا قائمة بأسماء الطلاب المقبولين للدراسة وفق سياسة القبول المعتمدة من قبل وكالة الدراسات العليا .
- يشكل مسجل الدراسات العليا فريق عمل من موظفي التسجيل والقبول .
- يقوم المسجل بالإعلان في وسائل الإعلان المتاحة في الجامعة عن تاريخ ومكان ومدة و الزمن عملية التسجيل، مع التأكيد على توفير المستندات التالية:
- الشهادة الجامعية الأصلية معتمدة من جهات الاختصاص ، عدد اربعة صور شمسية ، شهادة ميلاد ، الرقم الوطني ، نسخة من جواز سفر ساري المفعول ، شهادة صحية ، مستند الاقامة بالنسبة للطلاب غير الليبيين ، موافقة التفرغ من قبل جهة العمل بالنسبة للعاملين في قطاعات اخرى.
- يبعاً الطالب نموذج التسجيل المعتمد ويضمن في ملف يحتوي على بقية المستندات المبينة أعلاه، ليقدم الى مكتب التسجيل.
- بعد التأكيد من ورود اسم الطالب ضمن قائمة الطلاب المقبولين الواردة من مدير البرنامج، تقوم فرق العمل بتصفح محتوى ملف التسجيل لضمان توفر كافة المستندات وفق المعايير المطلوبة، .
- يوجه الطالب المستكملة ملفاتهم الى القسم المالي لدفع الرسوم الدراسية المستحقة.
- يقدم الطالب مستند دفع الرسوم الدراسية لمكتب التسجيل، عندئذ تستكمل اجراءات التسجيل واصدار الرقم الدراسي والبطاقة الطلابية ، كما يوثق ذلك على الملف الدراسي للطالب .
- عند انتهاء المدة المعلنة لإجراءات التسجيل تجمع اسماء الطلاب الذين انهوا اجراءات القبول والتسجيل وتحال الى مدير البرنامج وعميد الكلية المختصة ومكتبة الجامعة ووكالة الدراسات العليا.

التسجيل المتأخر:

أسبابه:

الظروف القاهرة مثل:

- الحالات الطبية الطارئة المعززة بما يثبت ذلك من تقارير طبية
- الظروف الشخصية أو العائلية غير المتوقعة.
- المشكلات الإدارية الطارئة.
- تأخر إصدار التأشيرة للطلاب غير الليبيين.

النقطة الرابعة: المدة الزمنية للتسجيل المتأخر:

يُسمح بالتسجيل المتأخر خلال فترة زمنية لا تتجاوز أسبوعين من بداية الفصل الدراسي.

الإجراءات المطلوبة:

- تقديم طلب رسمي لمدير البرنامج من خلال نموذج للتسجيل المتأخر يدرج فيه توصيته بالخصوص.
- يحال الطلب مرفقاً بالمستندات الداعمة للحصول على موافقة لجنة الدراسات العليا بالكلية.
- دفع القيمة المالية المقررة لرسم التسجيل المتأخر.

الشروط:

- يجب أن يكون البرنامج الدراسي المطلوب التسجيل فيه لا يزال متاحاً ولم يتم إغلاقه.
- لا يتربّط عن هذا الإجراء إعادة إدارة البرنامج للوحدات الدراسية المنفذة من الخطة الدراسية التعليمية.

القيود:

- التسجيل المتأخر يخضع لنطوف المقاعد في البرنامج.
- لا يُسمح بالتسجيل المتأخر بعد انتهاء أسبوعين من الخطة الدراسية.

الالتزامات والمسؤوليات:

مسؤولية الطالب:

- الالتزام بتقديم كافة المستندات المطلوبة لعملية التسجيل.
- تسديد أي رسوم إضافية مرتبطة بالتسجيل المتأخر.
- الاجتهاد والاعتماد على نفسه في تحصيل ما فاته من خلال التعليم الذاتي المرشد.

مسؤولية الجامعة:

- توفير إرشادات واضحة حول إجراءات التسجيل المتأخر ونشرها في وسائل الإعلان المتاحة في الجامعة.
- التعامل مع الطلبات المقدمة بالسرعة الممكنة بحيث يتم البت فيها والوصول إلى قرار بشأنها في مدة لا تزيد عن أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب ..
- الحفاظ على خصوصية البيانات المقدمة من الطلاب.
- الإرشاد والتوجيه وتقديم الدعم النفسي لمساعدة الطالب في اللحاق بأقرانه.

إجراءات تجديد القيد:

- تحال قوائم الطلاب من قبل مدير البرنامج إلى إدارة المسجل العام .
- يقدم الطالب ما يفيد سداد الرسوم الدراسية .
- تفعل البطاقة الدراسية للطلاب المستوفين لمتطلبات تجديد القيد .

- تعم اسماء الطلاب الذين اتموا اجراءات تجديد القيد على مدير البرامج والكلية المختصة ومكتبة الجامعة ووكلة الدراسات العليا.
- تعد قائمة بأسماء الطلبة الذين لم يقوموا بتجديد القيد وتحال بشكل موثق الى مدير البرنامج لاتخاذ الاجراءات اللازمة بعدم تمكينهم من الدراسة الى حين اتمام اجراءات القيد وفق ما نصت عليه اللائحة الداخلية للبرنامج .

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

1. نموذج تسجيل طالب ليبي
2. نموذج تسجيل طالب غير ليبي
3. نموذج تجديد قيد
4. نموذج طلب تظلم
- 5- نموذج تسجيل متاخر.

8 السياسات ذات الصلة (ان وجدت) :

1. سياسة قبول طلبة جدد
2. سياسة طلب تظلم وتقديم الطعون
- 3 سياسة سداد الرسوم الدراسية

9- مسؤولية التنفيذ :

- مدير البرنامج : مسؤول عن الجانب الأكاديمي للقبول والتسجيل .
- مسجل الدراسات العليا : المسؤول الإداري العام عن عملية التسجيل .
- قسم التسجيل والقبول : يتعامل مباشرة مع الطلاب ويقوم بفحص أوراقهم .
- القسم المالي : يتعامل مع الجانب المالي للتسجيل .
- لجنة الدراسات العليا : تبت في الحالات الخاصة مثل التسجيل المتأخر .
- وكالة الدراسات العليا : تشرف على العملية بشكل عام وتتضمن الالتزام باللوائح .

10- المراجعة: تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

للاستفادة يمكن الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية :

- 1- اللائحة (501) لسنة 2010 م الصادرة عن وزارة التعليم العالي بشأن تنظيم التعليم العالي
- 2- لائحة الدراسات العليا بالجامعة.
- 3- اللوائح الداخلية للبرامج و القواعد التنفيذية للكليات.

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة .

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة الارشاد الاكاديمي و الريادة الطلابية
ب	بيان السياسة أو التعديل المقترن .. تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة لجميع طلابها، بحيث تساهم في تطوير قدراتهم الإبداعية، وتساعدهم على تحقيق أقصى استفادة من دراستهم الجامعية.
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <p>1. ضمان نجاح الطلاب: تساعد هذه السياسة في ضمان نجاح الطلاب في تحقيق أهدافهم الأكademie من خلال توفير الدعم والإرشاد اللازمين لهم في مختلف مراحل الدراسة.</p> <p>2. تطوير المهارات: تساهُم هذه السياسة في تطوير مهارات الطلاب البحثية والتواصلية، مما يهيئهم لسوق العمل.</p> <p>3. اختيار المسار المناسب: تساعد هذه السياسة الطلاب على اختيار المسارات الأكademie المناسبة لميولهم وقدراتهم، مما يزيد من فرص نجاحهم.</p> <p>4. حل المشكلات: تلعب سياسة التوجيه الأكademie دوراً هاماً في مساعدة الطلاب على حل المشكلات التي قد يواجهونها أثناء دراستهم، سواء كانت مشكلات أكademie أو شخصية.</p> <p>5. تعزيز التواصل: تعزز هذه السياسة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، مما يخلق بيئة تعليمية أكثر فعالية.</p> <p>6. تحسين جودة البحث العلمي: من خلال توجيه الطلاب في اختيار موضوعات البحث وتطوير مهاراتهم البحثية، تساهُم هذه السياسة في تحسين جودة البحث العلمي.</p> <p>7. تحسين صورة الجامعة: تساهُم هذه السياسة في تحسين صورة الجامعة وسمعتها، وذلك من خلال جذب الطلاب المتميزين وتوفير بيئة تعليمية عالية الجودة.</p> <p>8. تلبية معايير المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد.</p>

توصيات لجنة السياسات الجامعية

د

توصية اللجنة :

تمت الموافقة على المقترح مع اجراء بعض التعديلات :

تم رفض المقترح .

أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ : -----

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة التوثيق الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات .



نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة الارشاد الأكاديمي والريادة الطلابية
رقم السياسة	3
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الاصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	6
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الإلكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة: سياسة الارشاد الأكاديمي والريادة الطلابية

2- نطق السياسة: طلاب الدراسات العليا، أعضاء هيئة التدريس، وكيل الدراسات العليا في الجامعة، مشرفو الدراسات العليا في الكليات، مدراء برامج الدراسات العليا، عمداء الكليات، وكلاء الكليات، رئيس الجامعة.

3-بيان السياسة: تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة لجميع طلابها، بحيث تساهم في تطوير قدراتهم الإبداعية، وتتساعدون على تحقيق أقصى استفادة من دراستهم الجامعية.

4- اغراض السياسة:

- **ضمان نجاح الطلاب:** تساعده هذه السياسة في ضمان نجاح الطلاب في تحقيق أهدافهم الأكademie من خلال توفير الدعم والإرشاد اللازمين لهم في مختلف مراحل الدراسة.
- **تطوير المهارات:** تساهم هذه السياسة في تطوير مهارات الطلاب البحثية والتواصلية، مما يهيئهم لسوق العمل.
- **اختيار المسار المناسب:** تساعده هذه السياسة الطلاب على اختيار المسارات الأكademie المناسبة لميولهم وقدراتهم، مما يزيد من فرص نجاحهم.
- **حل المشكلات:** تلعب سياسة التوجيه الأكademie دوراً هاماً في مساعدة الطلاب على حل المشكلات التي قد يواجهونها أثناء دراستهم، سواء كانت مشكلات أكademie أو شخصية.
- **تعزيز التواصل:** تعزز هذه السياسة التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، مما يخلق بيئة تعليمية أكثر فعالية.
- **تحسين جودة البحث العلمي:** من خلال توجيه الطلاب في اختيار موضوعات البحث وتطوير مهاراتهم البحثية، تساعده هذه السياسة في تحسين جودة البحث العلمي.
- **تحسين صورة الجامعة:** تساعده هذه السياسة في تحسين صورة الجامعة وسمعتها، وذلك من خلال جذب الطلاب المتميزين وتوفير بيئة تعليمية عالية الجودة.
- **تلبية معايير المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد.**

5-التعاريف:

الإرشاد الأكademie: هو عملية توجيهية ومساندة يقدمها متخصصون للطلاب لمساعدتهم على تحقيق أقصى استفادة من دراستهم الجامعية. يشمل الإرشاد الأكademie تقديم النصائح والتوجيهات في اختيار

التخصصات، وتطوير مهارات الدراسة، وحل المشكلات الأكاديمية، والتخطيط للمستقبل المهني.
الهدف الأساسي من الإرشاد الأكاديمي هو تمكين الطالب من تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

الطلاب المتفوقون: هم الطلاب الذين يظهرون مستوى عالي من الأداء الأكاديمي، ويتمتعون بقدرات ذهنية عالية وإبداعية. يتميز هؤلاء الطلاب بقدرتهم على التعلم بسرعة، وحل المشكلات المعقدة، والتفكير النقدي والإبداعي.

الطلاب المتعثرون: هم الطلاب الذين يواجهون صعوبات في تحقيق النجاح الأكاديمي المتوقع منهم. قد يعني هؤلاء الطلاب من مشاكل في الدراسة، أو صعوبات في التكيف مع بيئة الجامعة، أو عوامل شخصية تؤثر على أدائهم.

القدرات الإبداعية: هي القدرة على توليد أفكار جديدة ومبكرة، وحل المشكلات بطرق غير تقليدية، والتفكير خارج الصندوق. تشمل القدرات الإبداعية مجموعة من المهارات مثل المرونة، والتخيل، والقدرة على الربط بين الأفكار المختلفة.

6-الإجراءات المتعلقة بالسياسة:

اجراءات الإرشاد الأكاديمي:

تحديد مرشدين أكاديميين مؤهلين

- وضع معايير واضحة :تحديد معايير محددة لاختيار المرشدين الأكاديميين تشمل :
 - الخبرة في مجال التخصص.
 - القدرة على التواصل والتفاعل مع الطالب.
 - الاهتمام بتطوير مهارات الطلاب.
 - التفرغ الكافي لنقيم الإرشاد.
- استبيان الرغبة :توجيه استبيان لأعضاء هيئة التدريس لمعرفة استعدادهم للعمل كمرشدين أكاديميين ورؤيتهم لأدوارهم.
- التدريب والتأهيل :تقديم برامج تدريبية للمرشدين الجدد حول مهارات الإرشاد، وأساليب التواصل الفعال، وكيفية بناء علاقات ثقة مع الطلاب.
- تقييم دوري :تقييم أداء المرشدين بشكل دوري بناء على آراء الطلاب والزملاء، وتقديم تغذية راجعة بناء.

تحديد أهداف الإرشاد

- مشاركة الطلاب :إشراك الطلاب في عملية تحديد الأهداف، من خلال استبيانات وورش عمل، لضمان أن تكون الأهداف واقعية ومتواقة مع احتياجاتهم.
- تنوع الأهداف :تغطية مجموعة واسعة من الأهداف، تشمل :
 - تطوير المهارات الأكاديمية (الكتابة، البحث، التحليل).
 - تحديد التخصص والتوجهات المهنية المستقبلية.
 - بناء الثقة بالنفس وتحسين مهارات التواصل.
 - التخطيط لمسار دراسي ناجح.
 - التغلب على الصعوبات الأكاديمية والنفسية.

تنفيذ جلسات إرشاد فردية

- تحديد التكرار: تحديد عدد الجلسات ومدة كل جلسة، مع مراعاة احتياجات كل طالب.
- تنوع أساليب الإرشاد: استخدام أساليب إرشاد متنوعة، مثل:
 - الاستماع الفعال: منح الطالب الفرصة للتعبير عن مشاعره وأفكاره بحرية.
 - طرح الأسئلة المحفزة: تشجيع الطالب على التفكير بشكل نقدي وتحليل مشكلاته.
 - تقديم الملاحظات والتوجيهات: تقديم ملاحظات بناءة حول أداء الطالب واقتراح الحلول المناسبة.
 - توجيه الطالب للموارد المتاحة: توجيه الطالب للمصادر التعليمية والموارد الأخرى التي يمكن أن تساعدة.
- تسجيل الحضور والمناقشات: تسجيل الحضور والمناقشات في كل جلسة لتبني التقدم المحرز وتقييم فعالية البرنامج.
- توفير بيئة آمنة ومرحية: توفير بيئة آمنة ومرحية للطالب، حيث يشعر بالراحة الكافية للتعبير عن نفسه دون خوف من الحكم.

إجراءات دعم الطلاب المتفوقين

- تشكيل لجنة مختصة: تشكيل لجنة مختصة تتولى مسؤولية إدارة وتقييم برامج دعم الطلاب المتفوقين.
- وضع خطة عمل: وضع خطة عمل تفصيلية تحدد الأهداف، والأنشطة، والميزانية الزمنية والمالية لكل برنامج.
- الترويج للبرامج: الترويج للبرامج بشكل فعال للطلاب، من خلال المنشورات الإلكترونية، والملصقات، والندوات التوعوية.
- تقييم البرامج: إجراء تقييم دوري لبرامج الدعم، لقياس مدى تحقيقها لأهدافها، واقتراح التعديلات اللازمة.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب المتفوقون: يتم تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب المتفوقين لمساعدتهم على تحقيق أقصى استفادة من قدراتهم، وتطوير مهاراتهم الإبداعية، وتحديد مسارهم المهني المستقبلي.

إجراءات دعم الطلاب المتعثرين:

- تشكيل لجنة لدعم الطلاب المتعثرين: تكون اللجنة من ممثلين عن الإدارة الأكاديمية، والإرشاد الأكاديمي، وأعضاء هيئة التدريس.
- وضع خطة عمل: يتم وضع خطة عمل تفصيلية تحدد الأهداف، والأنشطة، والميزانية الزمنية والمالية لكل برنامج دعم.
- التعاون مع الكليات والأقسام: يتم التنسيق مع الكليات والأقسام لتوفير الدعم اللازم للطلاب المتعثرين.

- **التوعية بأهمية الدعم الأكاديمي:** يتم تنظيم حملات توعية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بأهمية الدعم الأكاديمي.
- **التقييم المستمر:** يتم إجراء تقييم دوري لبرامج الدعم لضمان فعاليتها.
- **الإرشاد الأكاديمي والطلاب المتعثرون:** يتم تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب المتعثرين لمساعدتهم على التغلب على الصعوبات التي يواجهونها، وتحسين أدائهم الأكاديمي، وتنمية ثقفهم بأنفسهم.

اجراءات تطوير القدرات الإبداعية لدى الطلاب

تنظيم ورش عمل إبداعية

- **تحديد الأهداف:** تحديد الأهداف المرجوة من كل ورشة عمل، مثل تنمية مهارات معينة (التفكير التصميمي، حل المشكلات، الابتكار) أو تطوير أفكار لمشروع معين.
- **تنوع المواضيع:** تغطية مجموعة واسعة من المواضيع التي تحفز الإبداع، مثل الفن، التصميم، التكنولوجيا، العلوم، والابتكار الاجتماعي.
- **استخدام أساليب تفاعلية:** استخدام أساليب تدريس تفاعلية تشجع المشاركة الفعالة، مثل العصف الذهني، وألعاب التحدي.
- **دعوة خبراء:** استضافة خبراء في مجالات الإبداع والابتكار لإلقاء محاضرات وتقديم ورش عمل تخصصية.
- **توفير الأدوات والموارد:** توفير الأدوات والموارد الازمة لأنشطة الإبداعية، مثل المواد الفنية، أجهزة الكمبيوتر، والبرامج المتخصصة.
- **تقييم الأداء:** تقييم أداء الطلاب في الورشة وتقديم ملاحظات بناءة لتطوير مهاراتهم.

تشجيع المشاركة في المسابقات

- **الترويج للمسابقات:** الترويج للمسابقات العلمية والإبداعية المتاحة للطلاب، سواء على المستوى المحلي أو الدولي.
- **تقديم الدعم اللوجستي:** تقديم الدعم اللوجستي للطلاب المشاركين، مثل المساعدة في إعداد المشاريع وتقديم الاستشارات.
- **تحصيص ميزانية:** تحصيص ميزانية لدعم مشاركة الطلاب في المسابقات، وتغطية تكاليف السفر والإقامة والمواد الازمة.
- **تكريم الفائزين:** تكريم الطلاب الفائزين في المسابقات للاحتفال بإنجازاتهم وتحفيز الآخرين.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

نموذج 1

نموذج 2

نموذج 3

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

.1

9- مسؤولية التنفيذ:

- وكالة الدراسات العليا: تولى وكالة الدراسات العليا في الجامعة مسؤولية الإشراف العام على تنفيذ السياسة وتنسيق الإجراءات الإدارية المتعلقة بها، وتقديم الدعم اللوجستي للطلاب والمرشدين.
- الكليات: تتحمل كل كلية مسؤولية تطبيق السياسة على طلابها، وتوفير الدعم اللازم لهم.
- المرشدون: يتولى المرشدون تقديم النصائح والتوجيه والارشاد للطلاب لمساعدتهم على تحقيق أقصى استفادة من دراستهم الجامعية.
- وحدة ضمان الجودة: تتولى وحدة ضمان الجودة مسؤولية مراقبة تطبيق السياسة والتأكد من تحقيق أهدافها.

- 10- المراجعة:** تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

للاستفادة ثم الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية:

1- لائحة التعليم العالي 501 لعام 2010

-2

-3

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة.

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة استحداث او الغاء برنامج دراسي
ب	بيان السياسة أو التعديل المقترن .. تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب توافرها لاستحداث أو إلغاء أي برنامج دراسات عليا بالجامعة، وذلك لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، وتلبية احتياجات سوق العمل، والالتزام بالمعايير الدولية للجودة الأكademie.
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <p>1. ضمان الجودة: تساهم هذه السياسة في ضمان جودة البرامج الدراسية المقدمة من خلال تقييمها بشكل دوري والتتأكد من توافقها مع المعايير الأكاديمية.</p> <p>2. الاستدامة المالية: تساعده هذه السياسة في تحقيق الاستدامة المالية للبرامج الدراسية من خلال تجنب استحداث برامج لا يوجد طلب عليها أو إلغاء برامج لا تحقق الأهداف المرجوة منها.</p> <p>3. تلبية احتياجات سوق العمل: من خلال ربط البرامج الدراسية باحتياجات سوق العمل، تساهم هذه السياسة في إعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل.</p> <p>4. التطوير المستمر: تسمح هذه السياسة بتطوير البرامج الدراسية بشكل مستمر لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.</p> <p>5. الاستخدام الأمثل للموارد: تساعده هذه السياسة في استخدام الموارد المتاحة بالجامعة بشكل أمثل من خلال تجنب التكرار في البرامج الدراسية وإلغاء البرامج غير الفعالة.</p> <p>6. الالتزام بالمعايير الدولية: تضمن هذه السياسة التزام الجامعة بالمعايير الدولية للجودة في التعليم العالي.</p>

توصيات لجنة السياسات الجامعية

د

توصية اللجنة :

تمت الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :

-
-

تم رفض المقترن .

أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ :

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات .



.....
الطبخ

نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة الإذن باستحداث أو إلغاء برنامج دراسات عليا جديد
رقم السياسة	4
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الاصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	5
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الإلكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة : سياسة الإنذن باستحداث أو إلغاء برامج دراسات عليا جديد

2- نطاق السياسة : وكيل الدراسات العليا في الجامعة، مجلس الدراسات العليا في الجامعة، المجلس الأكاديمي، مشرفو الدراسات العليا في الكليات، مدراء برامج الدراسات العليا، عمداء الكليات، وكلاء الكليات، رئيس الجامعة.

3-بيان السياسة :

تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب توافرها لاستحداث أو إلغاء أي برنامج دراسات عليا بالجامعة، وذلك لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، وتلبية احتياجات سوق العمل، والالتزام بالمعايير الدولية للجودة الأكademie.

4-غرض او اغراض السياسة :

- ضمان الجودة:** تساهم هذه السياسة في ضمان جودة البرامج الدراسية المقدمة من خلال تقييمها بشكل دوري والتتأكد من توافقها مع المعايير الأكاديمية.
- الاستدامة المالية:** تساعد هذه السياسة في تحقيق الاستدامة المالية للبرامج الدراسية من خلال تجنب استحداث برامج لا يوجد طلب عليها أو إلغاء برامج لا تحقق الأهداف المرجوة منها.
- تلبية احتياجات سوق العمل:** من خلال ربط البرامج الدراسية باحتياجات سوق العمل، تساهم هذه السياسة في إعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل.
- التطوير المستمر:** تسمح هذه السياسة بتطوير البرامج الدراسية بشكل مستمر لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
- الاستخدام الأمثل للموارد:** تساعد هذه السياسة في استخدام الموارد المتاحة بالجامعة بشكل أمثل من خلال تجنب التكرار في البرامج الدراسية وإلغاء البرامج غير الفعالة.
- الالتزام بالمعايير الدولية:** تضمن هذه السياسة التزام الجامعة بالمعايير الدولية للجودة في التعليم العالي.

5-التعريف (ان وجدت) :

- برنامج دراسات عليا:** هو برنامج أكاديمي متخصص يهدف إلى تطوير المعرفة والمهارات البحثية لدى الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس. يشمل عادة دراسة متعمقة في مجال تخصص معين، وإعداد رسالة ماجستير أو دكتوراه.
- الكادر الأكاديمي:** هو مجموعة الأساتذة والباحث في الجامعة أو المؤسسة التعليمية الذين يقومون بتدريس وتوجيه الطلاب في برامج الدراسات العليا.
- تصنيف البرنامج:** هو وصف تفصيلي لبرنامج الدراسات العليا، يشمل أهداف البرنامج، الهيكل الدراسي، المقررات الدراسية، شروط القبول، متطلبات التخرج، وغيرها من المعلومات الهامة.

4. **توصيف المقررات:** هو وصف تفصيلي لكل مقرر دراسي ضمن البرنامج، يشمل أهداف المقرر، محتوياته، طريقة التدريس، طريقة التقييم، وعدد الساعات المعتمدة.
5. **الجذوی الاقتصاديّة:** هي دراسة لتقدير مدى جدوی مشروع ما اقتصادياً، أي مدى قدرته على تحقيق ربح وتغطية التكاليف. في سياق الدراسات العليا، قد تشير إلى مدى مساهمة الدراسة العليا في تطوير المهارات التي تزيد من فرص الحصول على وظيفة ذات دخل جيد.
6. **سوق العمل:** هو المجال الذي يتتوفر فيه فرص عمل في تخصص معين. سوق العمل الجيد يوفر فرص عمل عديدة براتب جيد وإمكانية للتطور الوظيفي.

6-الاجراءات المتعلقة بالسياسة :

1. اجراءات الحصول على الموافقة المبدئية:

تقدم الكلية الى وكالة الدراسات العليا طلب استحداث برنامج للدراسات العليا، وذلك من خلال تعبئة النموذج المعد متضمناً التالي:

- أهداف البرنامج ومدى احتياج المجتمع له (عمل دراسة لسوق العمل).
- طبيعة البرنامج من حيث محتواه الأكاديمي والمهني.
- أهمية البرنامج وتميزه عن البرامج المشابهة.
- معدل استقرار الكادر الأكاديمي ونوعية أعضائه.
- الموارد التعليمية المطلوبة ومدى توافرها.
- دراسة الجدوی الاقتصادية للمشروع.

عند استلام طلب استحداث برنامج جديد والبث فيه ، يجب على مجلس الدراسات العليا بالجامعة التأكيد من توفر البيانات التالية:

- عدد أعضاء هيئة التدريس: يجب أن يتوفّر العدد المناسب من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لتنفيذ البرنامج. يمكن للكلية إبرام اتفاقيات تعاون أكاديمي مع مؤسسات مماثلة إذا لزم الأمر.
- الإمكانيات البحثية: توافر المعامل والتجهيزات والمستلزمات الازمة لضمان نجاح البرنامج.
- الخبرة الأكاديمية: يجب أن تكون الكلية قد اكتسبت خبرة مناسبة في المستوى الجامعي أو في درجة الماجستير إذا كان البرنامج مخصصاً لدرجة الدكتوراه.
- عدد الطلاب: يجب أن يتتوافق عدد الطلاب المتوقع قبoliهم مع الموارد المتاحة لضمان استمرارية البرنامج وجدواه الاقتصادية.
- دراسة المشروع: يتولى مجلس الدراسات العليا التأكيد من استيفاء الطلب البيانات المبينة أعلاه، مع التنسيق مع متطلبات البرامج الأخرى لنفادي الإزدواجية والتكرار.
- توصية المجلس: يحيل المجلس الطلب إلى مجلس الجامعة للبث فيه واصدار الموافقة المبدئية.

2. متطلبات تفعيل البرنامج

بعد الحصول على الموافقة المبدئية يعمل مدير البرنامج على توفير المتطلبات التالية:

- توصيف البرنامج والمقررات الدراسية.
- تحديد اسم كل مقرر دراسي ورقمها.
- طبيعة وعدد وحدات كل مقرر.
- توزيع المقررات على المراحل الدراسية.
- بيان بالمقررات الاستدراكية المكملة.
- تحديد طرق التدريس والتقييم.
- شروط القبول الإضافية.

• التنسيق مع البرامج الأخرى وإقرار ذلك من مجالس الكليات المعنية.

3. توصية مجلس الدراسات العليا: بعد استكمال المتطلبات، يرفع المجلس توصيته للمجلس الأكاديمي، والذي بدوره يعطي الأذن بتفعيل البرنامج او يبدي تحفظاته بشأنه.

4. الإعلان عن فتح برامج دراسات عليا:

- تحديد البرامج: اتّلك المترخصة على الموافقة بالتفعيل من قبل المجلس الأكاديمي، وفق السياق المبين أعلاه.
- إعداد محتوى الإعلان: بشكل دقيق وشامل يوضح أهداف البرنامج وشروط القبول والجدول الزمني لتقديم الطلبات وبدء الدراسة.
- اعتماد الإعلان: مراجعة المادة الإعلانية واعتمادها من قبل مدير البرنامج.
- الإعلان عن البرنامج: يتم الإعلان عن البرنامج شهرين قبل بدء الدراسة على الأقل، وذلك عبر القنوات الرسمية للجامعة (الموقع الإلكتروني، النشرات الرسمية، منصات التواصل).
- متابعة استفسارات الطلاب: يقوم مسجل الدراسات العليا بالتنسيق مع مدير البرنامج لتخصيص قنوات اتصال رسمية للرد على استفسارات المتقدمين توفير الدعم اللازم خلال فترة الإعلان.
- استقبال طلبات الالتحاق بالبرنامج: توفير نماذج الطلبات عبر الموقع الإلكتروني أو مكتب مسجل الدراسات العليا، واستلام البيانات من قبل مكتب مسجل الدراسات العليا وفق سياسة قبول طلبة جدد.

5. إغلاق برنامج دراسات عليا

إذا ما أفادت تقارير التقييم الدوري عدم استيفاء البرنامج لمعايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتربوية. إضافة إلى عدم استجابة إدارة البرنامج لمعالجة نقاط الضعف بغایة التحسين والتطوير رغم التوصيات المتكررة، او اذا لم يحقق البرنامج الأهداف المرصودة له ، كما لم يتحقق الجدوى الاقتصادية المرجوة، يحيل مجلس الدراسات العليا تقريره للمجلس الأكاديمي بهدف التحقق من المعطيات ، ثم يحيل توصيته بأغلاق البرنامج إلى مجلس الجامعة الذي يصدر قرار بذلك، شرط عدم تضرر الطلاب المسجلين في البرنامج.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

1. نموذج طلب استحداث برنامج دراسات عليا.
2. نموذج توصيف البرنامج
3. نموذج توصيف المقررات الدراسية.
4. نموذج طلب التحاق بالدراسات العليا.

8 السياسات ذات الصلة (ان وجدت) :

- 1. سياسات القبول والتسجيل
- 2. سياسات البحث العلمي
- 3. سياسات ضمان الجودة.
- 4. سياسة الاعتماد الأكاديمي للبرامج.

9- مسؤولية التنفيذ:

- الكليات: اقتراح البرنامج، إعداد الطلب، توفير الموارد
- مجلس الدراسات العليا بالجامعة: تقييم الطلبات، التنسيق، تقديم التوصيات
- المجلس الأكاديمي: الموافقة على تفعيل البرنامج
- مجلس الجامعة: اتخاذ القرارات النهائية
- مدير البرنامج: إعداد توصيف البرنامج، توصيف المقررات، الإشراف على تنفيذ البرنامج، متابعة التنفيذ
- سجل الدراسات العليا: الجانب الإداري والتسجيل
- إدارة ضمان الجودة: تقييم البرنامج بشكل دوري

10- المراجعة : تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكيد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

للاستفادة ثم الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية :

- 1. معايير الاعتماد للبرامج من مركز ضمان الجودة
- 2. لائحة التعليم العالي 501 لعام 2010.
- 3. لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة .

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة الاشراف على البحث
ب	بيان السياسة أو التعديل المقترن: تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تقديم بيئة بحثية متميزة لطلبة الدراسات العليا، وتوفير الإرشاد والتوجيه اللازمين لهم لإنجاز أبحاثهم العلمية بنجاح.
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <p>1. ضمان جودة الأبحاث: تساهم هذه السياسة في ضمان جودة الأبحاث العلمية التي ينتجهها الطلاب، وذلك من خلال الرقابة المستمرة على سير العمل وتقديم التوجيهات الازمة.</p> <p>2. تطوير المهارات البحثية: تساعد هذه السياسة في تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب، وتعليمهم كيفية صياغة المشكلات البحثية، وجمع البيانات وتحليلها، وكتابة التقارير العلمية.</p> <p>3. تعزيز سمعة الجامعة: تعكس جودة الأبحاث العلمية التي ينتجهها طلبة الدراسات العليا على سمعة الجامعة ومكانتها الأكademie.</p>

د	توصيات لجنة السياسات الجامعية
	<p>توصية اللجنة :</p> <p><input type="checkbox"/> تم تمت الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :</p> <p>----- • ----- • -----</p> <p><input type="checkbox"/> تم رفض المقترن .</p> <p>أسباب الرفض -----</p>

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ :

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونياً ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية بجامعة الراشدية للتوفيق والمعلومات.



نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة الادارة على البحث
رقم السياسة	5
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الاصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	5
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة محمد سالم العتيق
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الالكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة: سياسة الاشراف على البحث

2- نطاق السياسة: طلاب الدراسات العليا، أعضاء هيئة التدريس، وكيل الدراسات العليا في الجامعة، مشرفو الدراسات العليا في الكليات، مدراء برامج الدراسات العليا، عمداء الكليات، وكلاء الكليات، رئيس الجامعة.

3-بيان السياسة:

تبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تقديم بيئة بحثية متميزة لطلبة الدراسات العليا، وتوفير الإرشاد والتوجيه اللازمين لهم لإنجاز أبحاثهم العلمية بنجاح.

4- اغراض السياسة:

- ضمان جودة الأبحاث:** تساهم هذه السياسة في ضمان جودة الأبحاث العلمية التي ينتجها الطلاب، وذلك من خلال الرقابة المستمرة على سير العمل وتقديم التوجيهات الازمة.
- تطوير المهارات البحثية:** تساعد هذه السياسة في تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب، وتعليمهم كيفية صياغة المشكلات البحثية، وجمع البيانات وتحليلها، وكتابة التقارير العلمية.
- تعزيز سمعة الجامعة:** تعكس جودة الأبحاث العلمية التي ينتجهها طلبة الدراسات العليا على سمعة الجامعة ومكانتها الأكademie.

5-التعريف:

- طالب الدراسات العليا:** هو فرد أكمل دراسته الجامعية الأساسية (البكالوريوس أو الليسانس) وقرر مواصلة تعليمه من خلال الالتحاق ببرنامج دراسات عليا. هذا البرنامج يهدف إلى تعميق المعرفة في مجال تخصص معين، وتطوير مهارات البحث العلمي، وإعداد الخريج للقيام بأدوار قيادية في المجالات الأكademie والمهنية.
- عضو هيئة التدريس:** هو الشخص الذي يعمل في مؤسسة تعليمية (جامعة، كلية) ومسؤول عن تقديم المحاضرات، والإشراف على البحث، وتقدير الطلاب.
- المشرف:** هو عضو هيئة التدريس المسؤول عن إرشاد الطالب خلال إعداد الرسالة أو الأطروحة.
- الرسالة:** هي بحث أكاديمي أصلي يقدمه طالب الماجستير.
- الأطروحة:** هي بحث أكاديمي أصلي يقدمه طالب الدكتوراه.
- أستاذ مساعد:** هي درجة أكاديمية تأتي بعد درجة محاضر، وتسبق درجة أستاذ مشارك. عادة ما يحصل الأستاذ المساعد على هذه الدرجة بعد قضاء فترة من الزمن في التدريس والبحث العلمي، ونشر عدد معين من الأبحاث في مجالات علمية محكمة.
- أستاذ مشارك:** هي درجة أكاديمية تأتي بعد درجة أستاذ مساعد، وتسبق درجة أستاذ.

6-الإجراءات المتعلقة بالسياسة:

- اختيار المشرف: يتم اختيار المشرف من قبل الطالب بالتنسيق مع مدير البرنامج ومنسق الدراسات العليا بالكلية.
- الشروط الواجب توافرها في المشرف على الرسائل والأطروحات :
 - يجب أن يكون عضو هيئة تدريس.
 - يجب أن يحمل درجة علمية لا تقل عن درجة أستاذ مساعد (لرسائل الماجستير) أو أستاذ مشارك (لأطروحات الدكتوراه).
 - يجب أن يكون متخصصاً في المجال الذي تتناول الرسالة أو الأطروحة موضوعه.
 - يجوز أن يشرف على الرسائل والأطروحات أعضاء هيئة التدريس المتقاعدون أو المعارون بشرط استيفائهم لنفس الشروط السابقة.
- اجتماعات دورية: يعقد المشرف والطالب اجتماعات دورية لمناقشة سير العمل وحل أي مشاكل قد تواجهه الطالب.
- تقارير دورية:
 - يقدم الطالب تقارير دورية شهرية عن تقدم البحث للمشرف.
 - يقدم المشرف تقرير متابعة واحد على الأقل عن أداء طالب الدبلوم لمدير البرنامج ومنسق الدراسات العليا بالكلية.
 - يقدم المشرف تقريران متابعة على الأقل عن أداء طالب الماجستير لمدير البرنامج ومنسق الدراسات العليا بالكلية.
 - يقدم المشرف ثلاثة تقارير متابعة على الأقل عن أداء طالب الدكتوراه لمدير البرنامج ومنسق الدراسات العليا بالكلية.
- حماية الملكية الفكرية للباحث: في حالة الرغبة في نشر أجزاء من الرسالة أو الأطروحة، يجب على الطالب الحصول على موافقة من الجامعة والمشرف.
- يتلزم الطالب والمشرف عند نشر نتائج الرسالة او الاطروحة بتضمين اسم الجامعة كمصدر للبحث.
- الحد الأقصى لعدد الرسائل: لا يجوز للمشرف الواحد أن يشرف على أكثر من سبعة (7) رسائل أو أطروحات في نفس الوقت.
- الإشراف خارج المؤسسة: لا يجوز لأي عضو هيئة تدريس في الجامعة أن يشرف على رسائل طلاب خارج الجامعة إلا بإذن مسبق.
- استبدال المشرفين أو الممتحنين:
 - يمكن استبدال المشرف أو الممتحن في حالات الضرورة، مثل عدم قدرة المشرف على الاستمرار في الإشراف لأسباب صحية أو غيرها.
 - يقدم الأستاذ المشرف تقريراً يثبت فيه تقصير الطالب أو عدم التزامه بالتوجيهات العلمية في حال كان المشرف هو الذي طلب الاستبدال.
 - يتبع في عملية الاستبدال نفس إجراءات الاختيار والتکليف الأصلية.
- يجوز لمدير البرنامج التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس من خارج الجامعة من تتوفر لديهم الاشتراطات للإشراف على رسائل و اطروحات الدراسات العليا
- يتم التواصل والتنسيق بين المشرفين عن طريق عقد اجتماعات دورية لمناقشة تقدم الباحث وحل أي مشاكل قد تواجهه، وتبادل الملاحظات والتقارير بانتظام.
- مكافأة الإشراف:

- يمنح الأساتذة المشرفون على الرسائل والأطروحتات مكافأة مالية مقطوعة غير مشروطة بنجاح الطالب.
- في حال عدم مناقشة رسالة الماجستير أو الدكتوراه: إذا لم يتمكن الطالب من مناقشة رسالته في الوقت المحدد بسبب انقطاعه أو أي أسباب أخرى، فإن المشرف يحق له الحصول على مكافأة يتم حساب قيمتها بناءً على المدة التي قضها المشرف في الإشراف على الطالب، وذلك مقارنة بالمدة الدنيا المطلوبة لنيل الدرجة العلمية.
- عند وجود مشرف ثان يمنح نسبة (40%) من المكافأة تستقطع من مكافأة المشرف الأساسي.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

- نموذج 1
 نموذج 2
 نموذج 3

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

1. سياسات النشر العلمي.
2. سياسات حقوق الملكية الفكرية.
3. سياسات أخلاقيات البحث العلمي.

9- مسؤولية التنفيذ :

- وكالة الدراسات العليا: تولى وكالة الدراسات العليا في الجامعة مسؤولية الإشراف العام على تنفيذ السياسة وتنسيق الإجراءات الإدارية المتعلقة بالرسائل والأطروحتات، وتقديم الدعم اللوجستي للطلاب والمشرفين.
- الأقسام الأكademie: يتحمل كل قسم أكاديمي مسؤولية تطبيق السياسة على طلابه، وتوفير الدعم اللازم لهم.
- المشرف: يتولى المشرف مسؤولية إرشاد الطالب وتوجيهه خلال إعداد الرسالة أو الأطروحة.
- وحدة ضمان الجودة: تتولى وحدة ضمان الجودة مسؤولية مراقبة تطبيق السياسة والتتأكد من تحقيق أهدافها.

10- المراجعة: تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكيد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

للاستفادة ثم الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية:

1- لائحة التعليم العالي 501 لعام 2010

-2

-3

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة .

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة معايير الرسائل والأطروحتات البحثية
ب	<p>بيان السياسة أو التعديل المقترن : تتبّنى الجامعة الليبية الدولية سياسة تصف إطار عمل شامل ومنظّم لكتابات وإعداد الرسائل والأطروحتات العلمية لطلبة الدراسات العليا، وتهدف هذه السياسة إلى ضمان جودة عالية للبحوث العلمية المقدمة، وتوحيد المعايير والإجراءات المتّبعة في هذا الشأن، وتعزيز قدرات الطلبة على إجراء البحوث العلمية بشكل مستقل ومهني.</p>
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <ol style="list-style-type: none"> ضمان الجودة العلمية: تساهُم هذه السياسة في ضمان جودة البحث العلمي من خلال وضع معايير واضحة وشاملة لجميع مراحل البحث، بدءاً من اختيار الموضوع وحتى كتابة التقرير النهائي. توحيد الإجراءات: توفر هذه السياسة إطاراً موحداً لإعداد الرسائل والأطروحتات، مما يسهل عملية التقييم والمقارنة بين الأعمال المختلفة. تعزيز الشفافية: تضمن هذه السياسة الشفافية في عملية تقييم الرسائل والأطروحتات، حيث يتم تقييم جميع الأعمال وفقاً لمعايير محددة ومعلنة. تسهيل عملية النشر: تساعُد هذه السياسة الباحثين على إعداد رسائل وأطروحتات تتوافق مع المعايير الدولية للنشر، مما يزيد من فرص نشر الأبحاث في مجلات علمية مرموقة. تطوير المهارات البحثية: تساهُم هذه السياسة في تطوير مهارات الباحثين في مجال البحث العلمي، حيث توفر لهم إرشادات واضحة حول كيفية إعداد بحث علمي متكامل. الحفاظ على سمعة المؤسسة: تعكس هذه السياسة اهتمام المؤسسة بجودة البحث العلمي، مما يساهم في تعزيز سمعتها الأكاديمية.

توصية اللجنة :

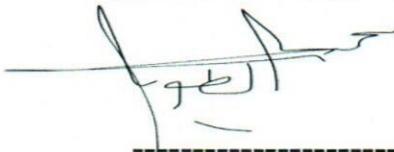
تمت الموافقة على المقترح مع اجراء بعض التعديلات :

●

تم رفض المقترح .

أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك



التوقيع :

التاريخ :

ملاحظة : يعبأ التموزج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير إدارة التوثيق والمعلومات.



نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة الرسائل والاطروحات
رقم السياسة	6
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الاصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	7
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الالكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة: سياسة الرسائل والأطروحتات

2- نطاق السياسة: طلاب الدراسات العليا، أعضاء هيئة التدريس، أعضاء لجنة التحكيم، وكيل الدراسات العليا في الجامعة، مشرفو الدراسات العليا في الكليات، مدراء برامج الدراسات العليا، عمداء الكليات، وكلاء الكليات، رئيس الجامعة.

3-بيان السياسة:

تبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تصف إطار عمل شامل ومنظم لكتابة وإعداد الرسائل والأطروحتات العلمية لطلبة الدراسات العليا، وتهدف هذه السياسة إلى ضمان جودة عالية للبحوث العلمية المقدمة، وتوحيد المعايير والإجراءات المتبعة في هذا الشأن، وتعزيز قدرات الطلبة على إجراء البحث العلمية بشكل مستقل ومهني.

4-غرض او اغراض السياسة:

- ضمان الجودة العلمية: تساهم هذه السياسة في ضمان جودة البحث العلمي من خلال وضع معايير واضحة وشاملة لجميع مراحل البحث، بدءاً من اختيار الموضوع وحتى كتابة التقرير النهائي.
- توحيد الإجراءات: توفر هذه السياسة إطاراً موحداً لإعداد الرسائل والأطروحتات، مما يسهل عملية التقييم والمقارنة بين الأعمال المختلفة.
- تعزيز الشفافية: تضمن هذه السياسة الشفافية في عملية تقييم الرسائل والأطروحتات، حيث يتم تقييم جميع الأعمال وفقاً لمعايير محددة ومعلنة.
- تسهيل عملية النشر: تساعد هذه السياسة الباحثين على إعداد رسائل وأطروحتات تتوافق مع المعايير الدولية للنشر، مما يزيد من فرص نشر الأبحاث في مجلات علمية مرموقة.
- تطوير المهارات البحثية: تساهم هذه السياسة في تطوير مهارات الباحثين في مجال البحث العلمي، حيث توفر لهم إرشادات واضحة حول كيفية إعداد بحث علمي متكامل.
- الحفاظ على سمعة المؤسسة: تعكس هذه السياسة اهتمام المؤسسة بجودة البحث العلمي، مما يساهم في تعزيز سمعتها الأكademية.

5-التعريف:

1. الرسالة: هي بحث أكاديمي أصلي يقدمه طالب الماجستير.
2. الأطروحة: هي بحث أكاديمي أصلي يقدمه طالب الدكتوراه.
3. المشرف: هو عضو هيئة التدريس المسؤول عن إرشاد الطالب خلال إعداد الرسالة أو الأطروحة.
4. لجنة التحكيم: هي لجنة مكونة من أساتذة متخصصين تقوم بتقييم الرسالة أو الأطروحة.

6-الاجراءات المتعلقة بالسياسة:

تحديد الشروط والمواصفات الخاصة بكتابة الرسائل والأطروحتات

- **الموضوع:** يجب أن يكون موضوع البحث أصلياً ومهماً علمياً، وأن يساهم في تقدم المعرفة في المجال المعنى.
- **الهيكل:** يجب أن تتبع الرسالة أو الأطروحة هيكلًا واضحًا ومنظماً، يتضمن المقدمة، والمراجعة الأدبية، والإطار النظري، والمنهجية، والنتائج، والمناقشة، والخاتمة.
- **اللغة:** يجب أن تكون اللغة المستخدمة في كتابة الرسالة أو الأطروحة سليمة من ناحية الاملاء والنحو والأسلوب العلمي.
- **الاستشهادات:** يجب أن يتم الاستشهاد بالمصادر بشكل صحيح وفقاً لأحد أنظمة الاستشهاد المتعارف عليها.
- **التنسيق:** يجب أن يكون تنسيق الرسالة أو الأطروحة متوافقاً مع النماذج المعتمدة في الجامعة (**دليل مواصفات الرسائل والأطروحتات**).
- **الشروط الخاصة باللغات التي يمكن كتابة الرسالة أو الأطروحة بها:**
- **اللغة الرسمية للجامعة:** يجب أن تكون اللغة الرئيسية المستخدمة في كتابة الرسالة أو الأطروحة هي اللغة العربية أو الإنجليزية.
- **اللغات الأخرى:** قد تسمح بعض الجامعات في ظروف محددة ومبررة باستخدام لغات أخرى في كتابة الرسائل والأطروحتات، بشرط الحصول على موافقة مسبقة من القسم أو الكلية المعنية، وت تقديم ملخص باللغتين العربية والإنجليزية.
- **لغات البرمجة:** في حالة الأطروحتات التي تتضمن برمجة، يجب توثيق الشفرة البرمجية بشكل واضح وكتابة التعليقات بلغة مفهومة.

آليات الإشراف

- **اختيار المشرف:** يتم اختيار المشرف من قبل الطالب بالتنسيق مع القسم.
- **الشروط الواجب توافرها في المشرف على الرسائل والأطروحتات :**
- يجب أن يكون عضو هيئة تدريس.
- يجب أن يحمل درجة علمية لا تقل عن درجة أستاذ مساعد (رسائل الماجستير) أو أستاذ مشارك (أطروحتات الدكتوراه).
- يجب أن يكون متخصصاً في المجال الذي تتناول الرسالة أو الأطروحة موضوعه.
- يجوز أن يشرف على الرسائل والأطروحتات أعضاء هيئة التدريس المتقاعدون أو المعارضون بشرط استيفائهم لنفس الشروط السابقة.
- **شروط تسجيل الرسالة أو الأطروحة:**
- يجب أن يتم تسجيل الرسالة أو الأطروحة لدى لجنة الدراسات العليا بعد موافقة القسم العلمي.
- يجب أن يتضمن التسجيل عنواناً دقيقاً للرسالة، وخطة البحث، واسم المشرف ودرجته العلمية.
- لا يجوز إدخال أي تعديل على العنوان إلا بموافقة لجنة الدراسات العليا بناءً على طلب من المشرف.
- يجب على الطالب أن يكون قد اجتاز المقررات الدراسية والامتحان الشامل (إن وجد) قبل تسجيل الرسالة.

- تسجيل الرسالة ليس نهائياً إلا بعد تسجيله في الجهة المختصة بالإشراف على شؤون التعليم العالي.
- اجتماعات دورية: يعقد المشرف والطالب اجتماعات دورية لمناقشة سير العمل وحل أي مشاكل قد تواجه الطالب.
- تقارير دورية: يقدم الطالب تقارير دورية شهرية تبين تقدم البحث للمشرف.

تقييم الأداء

- تقييم المقترن البحثي: يتم تقييم المقترن البحثي الذي يقدمه الطالب قبل البدء في البحث عن طريق مدير البرنامج بعد مناقشته من قبل أستاذة متخصصين في المجال وذلك للتأكد من جودة الفكرة البحثية، ووضوح الأهداف، وصحة المنهجية المقترنة قبل البدء في البحث.
- معايير التقييم:
 - أصلية الموضوع: هل الفكرة جديدة ومبتكرة؟
 - أهمية البحث: هل يساهم البحث في حل مشكلة علمية أو تطوير المعرفة؟
 - الأولويات البحثية: توافق موضوع البحث مع الأولويات البحثية للجامعة
 - وضوح الأهداف: هل الأهداف البحثية محددة وقابلة للقياس؟
 - صحة المنهجية: هل المنهجية المقترنة مناسبة لتحقيق الأهداف؟
 - طرق البحث: هل طرق البحث المقترنة ملائمة وقابلة للتنفيذ؟
 - جدول زمني: هل الجدول الزمني واقعي وقابل للتحقيق؟
 - الموارد المطلوبة: هل الموارد المتاحة كافية لتنفيذ البحث؟
 - بناءً على نتائج التقييم، يتم إما الموافقة على المقترن مع بعض الملاحظات، أو طلب تعديله، أو رفضه.
- تقييم التقارير الدورية: يتم تقييم التقارير الدورية الشهرية التي يقدمها الطالب لمتابعة تقدم الطالب في البحث، وتقديم الملاحظات والتوجيهات الازمة.
- معايير التقييم:
 - الالتزام بالجدول الزمني: هل يتقدم الطالب وفقاً للجدول الزمني المحدد؟
 - جودة البيانات: هل البيانات التي تم جمعها الطالب دقيقة وموثوقة؟
 - تحليل البيانات: هل تم تحليل البيانات بشكل صحيح؟
 - النتائج الأولية: هل النتائج الأولية واعدة؟
 - المشاكل التي تواجه الطالب: يتم التعرف على المشاكل التي تواجه الطالب وتقديم الحلول المناسبة.
- تقييم المسودة النهائية: يتم تقييم المسودة النهائية للرسالة أو الأطروحة من قبل لجنة تحكيم متخصصة للتأكد من جودة الرسالة أو الأطروحة بشكل كامل، والتأكد من استيفائها لجميع المتطلبات الأكاديمية.
- لجنة التحكيم: يتم تشكيل لجنة تحكيم مكونة من ثلاثة أستاذة على الأقل، يكون أحدهم المشرف.
- بالإضافة إلى ممتحن داخلي وممتحن خارجي
- معايير التقييم:
 - الأصلية: هل البحث أصلي ويساهم في المعرفة؟
 - المنهجية: هل المنهجية المستخدمة صحيحة ومناسبة؟
 - النتائج: هل النتائج واضحة ومقنعة؟

- المناقشة: هل تمت مناقشة النتائج بشكل عميق وربطها بالأدبيات السابقة؟
- الاستنتاجات: هل الاستنتاجات منطقية ومتسقة مع النتائج؟
- اللغة والأسلوب: هل اللغة المستخدمة سليمة والأسلوب واضح ومباشر؟
- التنسيق: هل التنسيق العام للرسالة أو الأطروحة جيد؟
- بناء على تقييم اللجنة، يتم إما الموافقة على الرسالة أو الأطروحة واجازتها مع بعض الملاحظات، أو طلب تعديليها، أو رفضها.

المناقشة الشفوية: يخضع الطالب لمناقشة شفوية أمام لجنة التحكيم وذلك لاختبار قدرة الطالب على الدفاع عن بحثه، والإجابة عن الأسئلة، وتوضيح أي نقاط غير واضحة. على أن تتناول المناقشة الشفوية جوانب مختلفة من البحث، بما في ذلك:

- المقترن البحثي: لماذا تم اختيار هذا الموضوع؟
- المنهجية: لماذا تم اختيار هذه المنهجية؟
- النتائج: ما هي أهم النتائج التي توصلت إليها؟
- المناقشة: كيف تفسر هذه النتائج؟
- الاستنتاجات: ما هي التوصيات التي تقدمها؟
- بناء على أداء الطالب في المناقشة الشفوية، يتم اتخاذ القرار النهائي بشأن قبول الرسالة أو الأطروحة.

حماية الملكية الفكرية للباحث

- حقوق النشر: تؤول حقوق النشر للرسالة أو الأطروحة إلى الجامعة، مع الاحتفاظ للطالب بحقوق الاستفادة منها في الأبحاث والدراسات المستقبلية.
- الاقتباس: يجب على الباحث أن يذكر المصادر التي استند إليها في بحثه، وأن يتلزم بالقواعد الأكademie الخاصة بالاقتباس.
- الحصول على إذن: في حالة الرغبة في نشر أجزاء من الرسالة أو الأطروحة، يجب على الطالب الحصول على موافقة من الجامعة والمشرف.
- براءة الاختراع: إذا أسفر البحث عن نتائج قابلة للتسويق، يمكن للطالب التقدم بطلب للحصول على براءة اختراع.
- حقوق الطالب: يحق للطالب الاحتفاظ بنسخة من رسالته أو أطروحته، واستخدامها في الأبحاث والدراسات المستقبلية.

الإجراءات المتبعة في حالة وجود مخالفات لأحكام هذه السياسة

- التحقيق: في حالة ورود شكوى أو ملاحظة بوجود مخالفة لأحكام هذه السياسة، يتم تشكيل لجنة تحقيق للتحقيق في الأمر.
- الإنذار: في حالة ثبوت المخالفة، يتم توجيه إنذار خطى للطالب، ويطلب منه تصحيح المخالفة خلال فترة زمنية محددة لا تزيد عن أسبوعين لتصحيح المخالفة بعد توجيه الإنذار.
- العقوبات: في حالة عدم تصحيح المخالفة، أو تكرارها، قد يتعرض الطالب لعقوبات تتراوح بين الإنذار، والتحفظ على الرسالة أو الأطروحة، وحتى الفصل الدراسي.

- التبليغ : يتم إبلاغ الطالب بقرار اللجنة، وله الحق في تقديم اعتراض خلال فترة 7 أيام من تاريخ استلامه القرار.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

- نموذج 1
 نموذج 2
 نموذج 3

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

1. سياسة تحديد الأولويات البحثية
2. سياسة أخلاقيات البحث العلمي
3. سياسة دعم وتمويل مشاريع الأبحاث
4. سياسة الاستفادة من بحوث الطلاب المتميزة
5. سياسة النزاهة البحثية
6. سياسة الاقتباس العلمي
7. سياسة الحرية الأكاديمية
8. سياسة الملكية الفكرية

9- مسؤولية التنفيذ:

- الجامعة: هي الجهة التي توفر الإطار العام للعملية البحثية، وتضع السياسات والإجراءات التي تضمن جودة البحث.
- وكالة الدراسات العليا: تتولى وكالة الدراسات العليا في الجامعة مسؤولية الإشراف العام على تنفيذ السياسة ومتابعة تقييم الرسائل والأطروحتات وتنسيق الإجراءات الإدارية المتعلقة بالرسائل والأطروحتات، وتقدم الدعم اللوجستي للطلاب والمشرفين.
- لجنة الدراسات العليا: هي الجهة المسؤولة عن الإشراف على العملية الأكاديمية بشكل عام، وتضمن الالتزام بالمعايير المحددة.

- **القسم العلمي:** يمثل الجهة الأكاديمية التي ينتمي إليها الطالب، وهو المسئول عن توفير الدعم الأكاديمي والتوجسي للطالب.
- **وحدة ضمان الجودة:** تتولى وحدة ضمان الجودة مسؤولية مراقبة تطبيق السياسة والتأكد من تحقيق أهدافها.
- **الطالب:** هو المحرك الرئيسي للعملية البحثية، وهو المسئول عن تنفيذ البحث وتقديم نتائجه.
- **المشرف:** هو الدليل والمرشد للطالب، ويساعده على تجاوز الصعوبات التي يواجهها.

10- المراجعة: تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

للاستفادة ثم الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية:

- 1- لائحة التعليم العالي 501 لعام 2010
- 2- دليل طالب دراسات العليا
-
- 3

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة .

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة الانتقال من و إلى برنامج تعليمي
ب	<p>بيان السياسة أو التعديل المقترن : تتبّنى الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب اتباعها للانتقال بين برامج الدراسات العليا بالجامعة، سواء كان الانتقال من برنامج إلى آخر داخل الكلية نفسها أو بين كليات مختلفة، وذلك لضمان سير العملية التعليمية بسلامة وفعالية، وتلبية رغبات الطلاب في تطوير مساراتهم الأكاديمية.</p>
ج	<p>مبررات مقترن بسياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مرونة العملية التعليمية: تتيح هذه السياسة للطلاب فرصة تعديل مسارهم الدراسي بما يتناسب مع اهتماماتهم ومتطلباتهم المهنية، مما يزيد من رضاه عن البرنامج الدراسي. 2. استثمار الوقت والجهد: تساعد هذه السياسة على استثمار الوقت والجهد الذي يبذله الطالب في البرنامج السابق، حيث يمكنه نقل بعض المقررات الدراسية إلى البرنامج الجديد. 3. التكامل بين البرامج: تسهم هذه السياسة في تحقيق التكامل بين البرامج الدراسية المختلفة، مما يثرى الخبرات والمعرفات التي يكتسبها الطلاب. 4. التكيف مع متطلبات سوق العمل: تتيح هذه السياسة للطلاب التكيف مع متطلبات سوق العمل المتغيرة، حيث يمكنهم الانتقال إلى برامج دراسية تتناسب مع المهارات المطلوبة في سوق العمل. 5. الاستفادة من الخبرات المتراكمة: يمكن للطلاب الاستفادة من الخبرات والمعرفات التي اكتسبوها في البرنامج السابق لتطبيقها في البرنامج الجديد. 6. تلبية رغبات الطلاب: تلبي هذه السياسة رغبات الطلاب في تطوير مساراتهم الأكاديمية، مما يشجعهم على الاستمرار في الدراسة وتحقيق أهدافهم.

توصيات لجنة السياسات الجامعية

د

توصية اللجنة :

تمت الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :

•
•

تم رفض المقترن .

أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ : -----

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير المديرية التوثيق والمعلومات .



نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة الانتقال
رقم السياسة	7
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الاصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	4
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الإلكتروني	
رقم الهاتف	



رئيس الجامعة

1- عنوان السياسة : سياسة الانتقال

2- نطاق السياسة : طلبة الدراسات العليا، مسجل الدراسات العليا، وكيل الدراسات العليا في الجامعة، مجلس الدراسات العليا في الجامعة، المجلس الأكاديمي، مشرفو الدراسات العليا في الكليات، مدراء برامج الدراسات العليا، عمداء الكليات، وكلاء الكليات، إدارة ضمان الجودة، رئيس الجامعة.

3-بيان السياسة:

تتبّنى الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب اتباعها للانتقال بين برامج الدراسات العليا بالجامعة، سواء كان الانتقال من برنامج إلى آخر داخل الكلية نفسها أو بين كليات مختلفة، وذلك لضمان سير العملية التعليمية بسلامة وفعالية، وتلبية رغبات الطلاب في تطوير مساراتهم الأكاديمية..

4-غرض او اغراض السياسة :

- 1. مرنة العملية التعليمية:** تتيح هذه السياسة للطلاب فرصة تعديل مسارهم الدراسي بما يتناسب مع اهتماماتهم وتطلعاتهم المهنية، مما يزيد من رضاهم عن البرنامج الدراسي.
- 2. استثمار الوقت والجهد:** تساعد هذه السياسة على استثمار الوقت والجهد الذي بذله الطالب في البرنامج السابق، حيث يمكنه نقل بعض المقررات الدراسية إلى البرنامج الجديد.
- 3. التكامل بين البرامج:** تساهم هذه السياسة في تحقيق التكامل بين البرامج الدراسية المختلفة، مما يثرى الخبرات والمعرفات التي يكتسبها الطلاب.
- 4. التكيف مع متطلبات سوق العمل:** تتيح هذه السياسة للطلاب التكيف مع متطلبات سوق العمل المتغيرة، حيث يمكنهم الانتقال إلى برامج دراسية تتناسب مع المهارات المطلوبة في سوق العمل.
- 5. الاستفادة من الخبرات المتراكمة:** يمكن للطلاب الاستفادة من الخبرات والمعرفات التي اكتسبوها في البرنامج السابق لتطبيقها في البرنامج الجديد.
- 6. تلبية رغبات الطلاب:** تلبي هذه السياسة رغبات الطلاب في تطوير مساراتهم الأكاديمية، مما يشجعهم على الاستمرار في الدراسة وتحقيق أهدافهم.

5-التعريف (ان وجدت):

- 1. برنامج دراسات عليا:** هو برنامج أكاديمي متخصص يهدف إلى تطوير المعرفة والمهارات البحثية لدى الطالب الحاصلين على درجة البكالوريوس. يشمل عادة دراسة متعمقة في مجال تخصص معين، وإعداد رسالة ماجستير أو دكتوراه.
- 2. توصيف البرنامج:** هو وصف تفصيلي لبرنامج الدراسات العليا، يشمل أهداف البرنامج، الهيكل الدراسي، المقررات الدراسية، شروط القبول، متطلبات التخرج، وغيرها من المعلومات الهامة.

3. **توضيف المقررات:** هو وصف تفصيلي لكل مقرر دراسي ضمن البرنامج، يشمل أهداف المقرر، محتواه، طريقة التدريس، طريقة التقييم، وعدد الساعات المعتمدة.
4. **الساعات الدراسية:** هي الوحدة القياسية لقياس حجم العمل الأكاديمي الذي يتطلبه إكمال مقرر دراسي معين. وهي تعبر عن الوقت الذي يقضيه الطالب في الدراسة والمذاكرة والواجبات والامتحانات.
5. **الانتقال من برنامج إلى آخر:** يعني تغيير الطالب لبرنامج دراسي معين إلى برنامج آخر داخل نفس المؤسسة التعليمية أو في مؤسسة تعليمية أخرى.
6. **لمعادلة الأكاديمية:** هي عملية مقارنة وتقييم المقررات الدراسية التي اجتازها الطالب في مؤسسة تعليمية معينة بالمقررات الدراسية المماثلة في مؤسسة تعليمية أخرى بهدف تحديد المقررات التي يمكن الاعتراف بها في المؤسسة التعليمية الجديدة، وتحديد المقررات التي يجب على الطالب إضافتها لسد أي نقص.

1. شروط الانتقال:

- أن يكون الطالب مسجلًا في جامعة معترف بها في برنامج دراسات عليا مشابه.
- أن يكون الطالب قد أكمل بنجاح عدداً من الساعات الدراسية بما يكفي فصل دراسي أو ما يعادله في نظام السنة الدراسية.
- استيفاء الطالب لشروط القبول العامة والخاصة ببرنامج الدراسات العليا المطلوب الانتقال إليه.

2. شروط المعادلة الأكاديمية:

- تقديم كشف درجات رسمي معتمد من الجامعة السابقة.
- لا نقل الدرجة الحاصل عليها الطالب في المقرر المطلوب معادلته عن الحد الأدنى المسموح به في الجامعة (65%).
- أن تكون المواد المراد معادلتها متوافقة بنسبة لا تقل عن [80%] مع محتوى المقررات المعتمدة بالجامعة.

3. الشروط الإدارية:

- تقديم طلب انتقال رسمي عبر البوابة الإلكترونية أو من خلال مسجل الدراسات العليا.
- إرفاق المستندات المطلوبة:
 - كشف الدرجات الأصلي.
 - وصف المقررات الدراسية.
 - شهادة القيد من الجامعة السابقة.
- سداد الرسوم الإدارية المرتبطة بطلب الانتقال.

4. قيود الانتقال:

- يتوجب على الطالب قضاء نصف المدة المقررة على الأقل لاستكمال البرنامج.
- لا يمكن معادلة أكثر من [25%] من إجمالي عدد الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة.
- يخضع طلب الانتقال لموافقة اللجنة الأكاديمية المختصة.

الإجراءات التنفيذية:

1. تقديم الطلب:

- يجب تقديم طلب الانتقال قبل بداية الفصل الدراسي المراد الالتحاق به بفترة لا تقل عن [شهر].

2. التقييم الأكاديمي:

- تقوم اللجنة الأكاديمية المختصة بمراجعة الطلب ومعادلة المواد الدراسية.

3. اصدار القرار:

- يتم إبلاغ الطالب بالقرار الصادر من وكالة الدراسات العليا (قبول، رفض، أو طلب استيفاء متطلبات إضافية) خلال أسبوعين من تقديم الطلب. من خلال التنسيق مع منسق الدراسات العليا بالكلية ومدير البرنامج.

4. التسجيل:

- في حال الموافقة، يطلب من الطالب استكمال إجراءات التسجيل وفق سياسة التسجيل.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

1. نموذج تقديم طلب انتقال
2. نموذج التسجيل

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

1. سياسات القبول والتسجيل
2. سياسة الارشاد الاكاديمي

9- مسؤولية التنفيذ:

- **الطالب:** مسؤول عن تقديم الطلب وتجهيز المستندات المطلوبة.
- **مسجل الدراسات العليا:** مسؤول عن استقبال الطلبات ومراجعةها وإحالتها للجنة الأكاديمية.
- **اللجنة الأكاديمية:** مسؤولة عن تنفيذ الطلبات واتخاذ القرار النهائي.
- **مدير البرنامج:** مسؤول عن التنسيق مع اللجنة الأكاديمية وإبلاغ الطالب بالقرار.
- **وحدة ضمان الجودة:** تتولى وحدة ضمان الجودة مسؤولية مراقبة تطبيق السياسة والتأكد من تحقيق أهدافها.

10- المراجعة: تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكيد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع:

للاستفادة ثم الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية :

1. معايير الاعتماد للبرامج من مركز ضمان الجودة
2. لائحة التعليم العالي 501 لعام 2010
3. لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة.

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

عنوان السياسة : سياسة الإنذار و الفصل	أ
بيان السياسة أو التعديل المقترن : تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى ضمان جودة العملية التعليمية وحفظ مستوى رفيع للطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا من خلال اجراءات ومعايير متعلقة بالإذار والفصل الأكاديمي للطلبة، وذلك لضمان التزام الطلاب باللوائح الأكademie وتحقيق الأهداف المرجوة من الدراسات العليا.	ب
مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة 1. ضمان جودة التعليم: تساهم هذه السياسة في الحفاظ على مستوى عالي من الجودة الأكademie لبرامج الدراسات العليا، وذلك من خلال تحديد معايير واضحة للأداء الأكademie والسلوك الطلابي. 2. الحفاظ على النظام الأكademie: تضمن هذه السياسة الحفاظ على النظام الأكademie داخل الجامعة، وذلك من خلال تحديد الإجراءات الازمة لمعالجة أي انحرافات عن اللوائح والقوانين الجامعية. 3. توفير فرص عادلة للجميع: تساهم هذه السياسة في توفير فرص عادلة لجميع الطلاب، وذلك من خلال تطبيق المعايير نفسها على الجميع دون استثناء. 4. حماية سمعة الجامعة: تحافظ هذه السياسة على سمعة الجامعة من خلال ضمان أن الخريجين هم من الأفراد المؤهلين علمياً وأخلاقياً. 5. تشجيع الطلاب على الجد والاجتهاد: تدفع هذه السياسة الطلاب إلىبذل أقصى جهد لتحقيق النجاح الأكademie، وذلك من خلال تحديد العواقب المترتبة على عدم الالتزام باللوائح.	ج

توصيات لجنة السياسات الجامعية	د
<input type="checkbox"/> تمت الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :	توصية اللجنة :

تم رفض المقترن
أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ :

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير إدارة التوثيق والمعلومات .



نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة الإنذار والفصل من الدراسة
رقم السياسة	8
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الاصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	5
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الإلكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة : سياسة الإنذار والفصل من الدراسة

2- نطاق السياسة : تطبق هذه السياسة على جميع الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا بالجامعة.

3-بيان السياسة :

تبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى ضمان جودة العملية التعليمية وحفظ مستوى رفيع للطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا من خلال اجراءات ومعايير متعلقة بالإنذار والفصل الأكاديمي للطلبة، وذلك لضمان التزام الطلاب باللوائح الأكademie وتحقيق الأهداف المرجوة من الدراسات العليا.

4-غرض او اغراض السياسة :

- ضمان جودة التعليم: تساهم هذه السياسة في الحفاظ على مستوى عالٍ من الجودة الأكademie لبرامج الدراسات العليا، وذلك من خلال تحديد معايير واضحة للأداء الأكاديمي والسلوك الطلابي.
- الحفاظ على النظام الأكاديمي: تضمن هذه السياسة الحفاظ على النظام الأكاديمي داخل الجامعة، وذلك من خلال تحديد الإجراءات اللازمة لمعالجة أي انحرافات عن اللوائح والقوانين الجامعية.
- توفير فرص عادلة للجميع: تساهم هذه السياسة في توفير فرص عادلة لجميع الطلاب، وذلك من خلال تطبيق المعايير نفسها على الجميع دون استثناء.
- حماية سمعة الجامعة: تحافظ هذه السياسة على سمعة الجامعة من خلال ضمان أن الخريجين هم من الأفراد المؤهلين علمياً وأخلاقياً.
- تشجيع الطلاب على الجد والاجتهاد: تدفع هذه السياسة الطلاب إلىبذل أقصى جهد لتحقيق النجاح الأكاديمي، وذلك من خلال تحديد العواقب المترتبة على عدم الالتزام باللوائح.

5-التعريف (ان وجدت):

- اللوائح الداخلية للبرنامج هي مجموعة القواعد والأنظمة التي تحكم سير العمل في برنامج الدراسات العليا.
- تحدد هذه اللوائح حقوق وواجبات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتشمل قواعد الحضور والغياب، وتسليم الواجبات، وتقييم الأداء، وإجراءات الإنذار والفصل.
- الإنذار هو إشعار رسمي يوجه إلى طالب دراسات عليا لتنبيهه إلى مخالفة ما ارتكبها، أو إلى عدم التزامه باللوائح والأنظمة الأكademie المعمول بها في المؤسسة التعليمية. يهدف الإنذار إلى تحذير الطالب من عواقب استمرار هذه المخالفة، وحثه على تصحيح مساره.
- الفصل من الدراسة هو قرار إداري بانهاء علاقه الطالب بالمؤسسة التعليمية. يتخذ هذا القرار كعقوبة على مخالفات جسيمة أو متكررة للوائح الداخلية للبرنامج.

- الدافع عن الرسالة أو الأطروحة هو مرحلة حاسمة في مسيرة الطالب في الدراسات العليا، حيث يقوم الطالب بعرض بحثه أو دراسته أمام لجنة من الأساتذة المختصين. يتم خلال هذه المرحلة مناقشة جوانب البحث المختلفة، وتقييم قدرة الطالب على التحليل والنقد والدفاع عن آرائه.

6-الإجراءات المتعلقة بالسياسة :

الإذام بالحضور

- نسبة الحضور: تحدد اللوائح الداخلية للبرامج نسبة الحضور المطلوبة للمحاضرات النظرية والدروس العملية والأكاديمية وتعلن في دليل الطالب.
- تقوم إدارة البرنامج برصد حضور وغياب الطالب في الوحدات الدراسية المختلفة في كشوفات موثقة تبين التواريف وفق الجدول الدراسي.
- يخطر الطالب عندما تقترب نسبة غيابه من الحد الأقصى المسموح به.

اجراءات الإنذار

يتم توجيه إنذار للطالب في الحالات التالية:

- إخلال بضوابط النظام الدراسي: إذا لم يتزلم الطالب بضوابط النظام الدراسي المنصوص عليها في اللوائح الداخلية للبرنامج.
- الإخفاق في الدفاع: إذا أخفق الطالب في الدفاع عن رسالته أو أطروحته في المرة الأولى.
- الانقطاع عن الدراسة: إذا انقطع عن الدراسة بدون عذر مقبول من مدير البرنامج.
- تقرير المشرف: إذا قدم الأستاذ المشرف تقريراً يثبت تقصير الطالب أو عدم التزامه بالتوجيهات العلمية.
- تجاوز المدة المسموح بها: إذا تجاوز الطالب الحد الأقصى للمرة المسموح بها للدراسة.
- الإخطار: يُخطر إدارة البرنامج المختصة مسجل الدراسات العليا بالإجراءات المتذكرة.

اجراءات الفصل

يفصل الطالب نهائياً في الحالات التالية:

- ثلاثة إنذارات: إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية أو غير متتالية.
- الإخفاق في الدفاع للمرة الثانية: إذا أخفق في الدفاع عن رسالته أو أطروحته للمرة الثانية.
- الأفعال المشينة: عند إثارة الشغب أو التحرير أو الاعتداء بعد ثبوت الإدانة.
- اجتياز المقررات: إذا فشل في اجتياز مقرر دراسي مرتين متتاليتين.
- سلوكيات غير أخلاقية: إذا ثبت عدم الأمانة العلمية أو ارتكب سلوكيات منافية للأخلاق، كالآتي:
 1. النسخ أو الاقتباس غير المصرح به.
 2. التزوير في النتائج النظرية أو العملية.

سحب الدرجة العلمية

- قرار اللجنة: تسحب الدرجة العلمية بتوصية من مجلس الدراسات العليا وقرار المجلس الأكاديمي في حال ثبوت عدم الأمانة العلمية أو السلوكات غير الأخلاقية، حتى بعد إجازتها.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

1. نموذج إنذار بالفصل.
2. نموذج تقرير تقصير الطالب.

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

1. سياسة التسجيل
2. سياسات الامتحانات
3. سياسات البحث العلمي

9- مسؤولية التنفيذ :

- طالب: الالتزام باللوائح والأنظمة، وحضور المحاضرات، وتقديم المهام، والسلوك الحسن.
- الأستاذ المشرف: متابعة أداء الطالب، تقديم التوجيه والإرشاد، إبلاغ الإدارة عن أي مخالفات.
- إدارة البرنامج: وضع اللوائح، رصد الحضور والغياب، اتخاذ الإجراءات الأولية تجاه المخالفات.
- سجل الدراسات العليا: حفظ السجلات، إخطار الطلاب، تنفيذ القرارات النهائية.
- اللجنة التأديبية: النظر في المخالفات، الاستماع إلى الطالب، اتخاذ القرارات التأديبية.
- مجلس الدراسات العليا: المصادقة على القرارات، سحب الدرجات العلمية.

10- المراجعة: تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة..

11- المراجع :

للاستفادة تم الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية :

1. لوائح الكليات الداخلية.
2. معايير الجودة الأكاديمية.
3. سياسات الدراسات العليا.
4. لائحة التعليم العالي 501 لعام 2010
5. لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة.

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة الانسحاب او إيقاف القيد
ب	بيان السياسة أو التعديل المقترن .. تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب اتباعها لطلبة الدراسات العليا الراغبين في الانسحاب الجزئي أو الكلي أو إيقاف قيدهم مؤقتاً عن الدراسة، وذلك لضمان حقوق الطلاب وحفظ حقوق الجامعة، وتنظيم سير العملية التعليمية.
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <ol style="list-style-type: none"> الحفاظ على جودة البرنامج: تساعد هذه السياسة في الحفاظ على جودة البرنامج الدراسي من خلال ضمان استمرار الطلاب المتفوقين والملتزمين. حماية حقوق الطلاب: تمنح هذه السياسة للطلاب الحق في اتخاذ قرارات بشأن مستقبلهم الأكاديمي، وتتوفر لهم الإجراءات الالزمة للانسحاب أو إيقاف القيد في حال الضرورة. تنظيم سير العمل الأكاديمي: تساهم هذه السياسة في تنظيم سير العمل الأكاديمي وتسهيل عملية التسجيل والتخرج. تلبية الاحتياجات الفردية للطلاب: تتيح هذه السياسة للطلاب التعامل مع الظروف الشخصية والمهنية التي قد تستدعي الانسحاب أو إيقاف القيد مؤقتاً. الحفاظ على حقوق الجامعة: تحمي هذه السياسة حقوق الجامعة من خلال تحديد الإجراءات التي يجب اتباعها في حالة الانسحاب أو إيقاف القيد، وتجنب أي نزاعات قانونية.

د	توصيات لجنة السياسات الجامعية
	<p>توصية اللجنة :</p> <p><input type="checkbox"/> تم الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :</p> <p>----- • -----</p>

تم رفض المقرح .
أسباب الرفض

رئيس اللجنة [أ.د.] محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ :

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونياً ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة التوثيق والمعلومات .



نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة الانسحاب او إيقاف القيد
رقم السياسة	9
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الإصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	5
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الإلكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة : سياسة الانسحاب او إيقاف القيد.

2- نطاق السياسة : المسجل العام (للدراسات العليا) موظفي القبول والتسجيل ، اعضاء هيئة التدريس ، طلاب الدراسات العليا ، مدراء البرامج ، عمداء الكليات ، وكلاع الكليات ، وحدة الدراسة والامتحانات بالبرامج .

3-بيان السياسة :

تبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تحديد الإجراءات والشروط الواجب اتباعها لطلبة الدراسات العليا الراغبين في الانسحاب أو إيقاف قيدهم مؤقتاً عن الدراسة، وذلك لضمان حقوق الطالب وحفظ حقوق الجامعة، وتنظيم سير العملية التعليمية.

4- اغراض السياسة :

- 1. الحفاظ على جودة البرنامج:** تساعد هذه السياسة في الحفاظ على جودة البرنامج الدراسي من خلال ضمان استمرار الطلاب المتفوقين والملتزمين.
 - 2. حماية حقوق الطلاب:** تمنح هذه السياسة للطلاب الحق في اتخاذ قرارات بشأن مستقبلهم الأكاديمي، وتتوفر لهم الإجراءات الازمة للانسحاب أو إيقاف القيد في حال الضرورة.
 - 3. تنظيم سير العمل الأكاديمي:** تسهم هذه السياسة في تنظيم سير العمل الأكاديمي وتسهيل عملية التسجيل والتخرج.
 - 4. تلبية الاحتياجات الفردية للطلاب:** تتيح هذه السياسة للطلاب التعامل مع الظروف الشخصية والمهنية التي قد تستدعي الانسحاب أو إيقاف القيد مؤقتاً.
- الحفاظ على حقوق الجامعة:** تحمي هذه السياسة حقوق الجامعة من خلال تحديد الإجراءات التي يجب اتباعها في حالة الانسحاب أو إيقاف القيد، وتجنب أي نزاعات قانونية.

5-التعريفات (ان وجدت):

- الانسحاب الجزئي:** يعني أن الطالب يقرر ترك مقرر دراسي واحد أو أكثر خلال الفصل الدراسي الذي يدرسه، دون أن يتوقف عن دراسة باقي المقررات المسجلة لديه.
- الانسحاب الكلي:** يعني أن الطالب يقرر ترك جميع المقررات المسجلة لديه في فصل دراسي معين والتوقف عن الدراسة بشكل مؤقت.
- إيقاف القيد:** هو تجميد الدراسة لفترة محددة، بحيث يمكن للطالب استئناف دراسته بعد انتهاء فترة الإيقاف دون الحاجة إلى إعادة التسجيل من جديد.

6-الاجراءات المتعلقة بالسياسة : **تتم عملية الانسحاب و إيقاف القيد وفق الاجراءات التالية :**

أولاً: الانسحاب الجزئي

يجوز للطالب أن ينسحب انسحابا جزئيا من مقرر دراسي أو أكثر وفقاً للإجراء الآتي:

- يجب على الطالب تقديم طلب رسمي للانسحاب من مقرر دراسي إلى إدارة الدراسات العليا وذلك في موعد أقصاه شهر واحد قبل نهاية الفصل الدراسي.
- يتم إحالة الطلب لمدير البرنامج للتأكد من عدم تجاوز الحد الأدنى المسموح به للتسجيل في حال الانسحاب وألا تزيد نسبة الغياب عن المحاضرات عن النسبة المقررة حسب اللائحة الداخلية لكل برنامج.
- يجب أن يتضمن الطلب جميع الوثائق المطلوبة والمبررة لطلب الانسحاب وفق ما نصت عليه اللائحة الداخلية للبرنامج المعنى.
- تتم الموافقة على الطلب من مكتب الدراسات العليا بالكلية في حال تحقق شروط الانسحاب المقررة.
- يُسجل في السجل الأكاديمي ك "انسحاب (W)" في المقرر المنسحب منه.

ثانيا: الانسحاب الكلي

يجوز للطالب أن ينسحب انسحابا كليا من جميع مقررات الفصل الدراسي التي سجل بها وفقاً للإجراء الآتي:

- يجب على الطالب تقديم طلب رسمي للانسحاب الكلي إلى إدارة الدراسات العليا وذلك في موعد أقصاه شهر واحد قبل نهاية الفصل الدراسي.
- يتم تحويل الطلب لمدير البرنامج للتأكد من استيفاء شروط الانسحاب الكلي المقررة في اللائحة الداخلية للبرنامج.
- يجب أن يتضمن الطلب جميع الوثائق المطلوبة لتبرير طلب الانسحاب وفق ما نصت عليه اللائحة الداخلية للبرنامج المعنى.
- تتم الموافقة على الطلب من مكتب الدراسات العليا بالكلية في حال تحقق شروط الانسحاب.
- يُسجل في السجل الأكاديمي ك "انسحاب (W)" في جميع المقررات المسجلة في الفصل الدراسي المنسحب منه.
- يحسب الانسحاب الكلي ضمن مدة الدراسة.

ثالثا: إيقاف القيد

يمكن للطالب طلب إيقاف القيد لأسباب شخصية أو صحية أو أكademie وفقاً للإجراء التالي.

- يقدم الطالب طلب إيقاف قيد إلى مسجل الدراسات العليا يوضح الأسباب وراء الطلب خلال أسبوعين من بداية التسجيل

- يجب أن يتضمن الطلب جميع الوثائق المطلوبة لدعم الطلب والمنصوص عليها في اللائحة الداخلية للبرنامج
- يُسمح بإيقاف القيد لفترة لا تتجاوز فصلين دراسيين والا يعد الطالب مفصولاً من الدراسة
- يتم تجديد التسجيل الأكاديمي خلال فترة إيقاف القيد
- تتم الموافقة على الطلب بعد التنسيق مع مدير البرنامج المعنى في حال تحقق شروط إيقاف القيد.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

- 1 نموذج انسحاب كلي
- 2 نموذج انسحاب جزئي
- 3 نموذج إيقاف قيد

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

- 1 سياسة التسجيل
- 2 سياسة الحضور و الغياب
- 3 سياسة الارشاد الأكاديمي

9- مسؤولية التنفيذ :

- **الطالب:** هو المسؤول الأول عن اتخاذ قرار الانسحاب أو إيقاف القيد، ويتعين عليه تقديم طلب رسمي وتبرير أسبابه.
- **مدير البرنامج:** يتولى تقييم طلب الطالب والتتأكد من استيفائه للشروط، ويقدم توصية إلى مكتب الدراسات العليا.
- **مكتب الدراسات العليا:** هو الجهة المسؤولة عن اتخاذ القرار النهائي بشأن الطلب وتحديث السجلات الأكademie.
- **مسجل الدراسات العليا:** يقدم الدعم والمشورة للطلاب، وينسق الإجراءات بين الأطراف المعنية.
- **مكتب ضمان الجودة:** يتولى مهمة مراقبة تطبيق السياسة والتيقن من تحقيق اهدافها.

10- المراجعة : تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

للاستفادة يمكن الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية :

1- اللائحة (501) لسنة 2010 م الصادرة عن وزارة التعليم العالي بشأن تنظيم التعليم

العلمي

2- لائحة الدراسات العليا بالجامعة الليبية الدولية.

3- اللوائح الداخلية للبرامج و القواعد التنفيذية للكليات.

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات

نموذج (1) : اقتراح / أو تعديل سياسة .

الوحدة	
تعديل سياسة ()	سياسة جديدة (*)

أ	عنوان السياسة : سياسة اصدار شهادات التخرج
ب	<p>بيان السياسة أو التعديل المقترن: تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تنظيم عملية إصدار شهادات التخرج لضمان دقة البيانات وجودة الوثائق، وتأكيد التزام الجامعة بمعايير الجودة والشفافية.</p>
ج	<p>مبررات مقترن سياسة جديدة / أو مبررات تعديل سياسة قائمة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ضمان الدقة: تضمن هذه السياسة دقة البيانات الشخصية والأكاديمية للخريج المسجلة في شهادة التخرج، مما يحافظ على سمعة الجامعة ويمنع حدوث أي أخطاء قد تؤثر على مستقبل الخريج. 2. توحيد الإجراءات: توحد هذه السياسة الإجراءات المتبعة في إصدار الشهادات، مما يساهم في تسهيل عملية الإصدار ويمنع أي تعقيدات أو تأخيرات. 3. الحفاظ على السجلات: تسهم هذه السياسة في الحفاظ على سجلات دقيقة وشاملة لجميع الخريجين، مما يسهل عملية الاستعلام عن المؤهلات العلمية في المستقبل. 4. حماية حقوق الطلاب: تضمن هذه السياسة حصول كل طالب على شهادة التخرج التي يستحقها بعد استكمال جميع متطلبات التخرج، مما يحمي حقوقه ويمنع أي نوع من التمييز. 5. الالتزام بالمعايير الأكademie: تعكس هذه السياسة التزام الجامعة بالمعايير الأكademie والجودة، مما يعزز من مكانتها الأكademie. 6. الحفاظ على الهوية البصرية الموحدة للجامعة.

توصيات لجنة السياسات الجامعية

د

توصية اللجنة :

تمت الموافقة على المقترن مع اجراء بعض التعديلات :

•

•

تم رفض المقترن .

أسباب الرفض

رئيس اللجنة : أ.د. محمد سعد أمبارك

التوقيع :

التاريخ :

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير إدارة التوثيق والمعلومات .





الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

لجنة السياسات الجامعية

نموذج (2) نموذج وضع سياسة

عنوان السياسة	سياسة اصدار شهادات التخرج
رقم السياسة	10
الرمز	
مجال العملية	الدراسات العليا
جهة الاصدار	وكالة الدراسات العليا
تاريخ الاصدار	ديسمبر-2024
عدد الصفحات	5
جهة الاعتماد	مجلس الجامعة / توقيع رئيس مجلس الجامعة
تاريخ الاعتماد	
راعي السياسة	وكالة الدراسات العليا
البريد الالكتروني	
رقم الهاتف	



1- عنوان السياسة: سياسة اصدار شهادات التخرج

2- نطاق السياسة: طلاب الدراسات العليا، أعضاء هيئة التدريس، وكيل الدراسات العليا في الجامعة، مشرفو الدراسات العليا في الكليات، مدراء برامج الدراسات العليا، عمداء الكليات، وكلاء الكليات، رئيس الجامعة.

3-بيان السياسة:

تتبني الجامعة الليبية الدولية سياسة تهدف إلى تنظيم عملية إصدار شهادات التخرج لضمان دقة البيانات وجودة الوثائق، وتأكيد التزام الجامعة بمعايير الجودة والشفافية.

4-غرض او اغراض السياسة:

1. **ضمان الدقة:** تضمن هذه السياسة دقة البيانات الشخصية والأكاديمية للخريج المسجلة في شهادة التخرج، مما يحافظ على سمعة الجامعة ويمنع حدوث أي أخطاء قد تؤثر على مستقبل الخريج.
2. **توحيد الإجراءات:** توحد هذه السياسة الإجراءات المتبعة في إصدار الشهادات، مما يساهم في تسهيل عملية الإصدار ويمنع أي تعقيدات أو تأخيرات.
3. **الحفظ على السجلات:** تسهم هذه السياسة في الحفاظ على سجلات دقيقة وشاملة لجميع الخريجين، مما يسهل عملية الاستعلام عن المؤهلات العلمية في المستقبل.
4. **حماية حقوق الطالب:** تضمن هذه السياسة حصول كل طالب على شهادة التخرج التي يستحقها بعد استكمال جميع متطلبات التخرج، مما يحمي حقوقه ويمنع أي نوع من التمييز.
5. **التزام بالمعايير الأكاديمية:** تعكس هذه السياسة التزام الجامعة بمعايير الأكاديمية والجودة، مما يعزز من مكانتها الأكademie.

5-التعريف (ان وجدت):

- **شهادة التخرج:** وثيقة رسمية تصدر للطالب الذي أكمل متطلبات التخرج بنجاح.
- **متطلبات التخرج:** الشروط الأكاديمية التي يجب على الطالب استيفاؤها للحصول على الدرجة العلمية، وتشمل اجتياز المقررات الدراسية وإنجاز الرسالة أو الأطروحة العلمية.
- **كشف الدرجات النهائي:** سجل يحتوي على جميع المقررات التي درسها الطالب ودرجاته فيها.
- **إخلاء الطرف:** إجراء يثبت عدم وجود التزامات مالية أو إدارية على الطالب تجاه أقسام الجامعة المختلفة.

- سجل الخريجين: السجل الخاص الذي يوقع فيه الخريج عند استلام شهادته.
- النسخة الإلكترونية: نسخة رقمية من الشهادة وكشف الدرجات تحتفظ بها إدارة الدراسات العليا في سجلات الجامعة.
- الملف الدائم للطالب: الملف الذي يحتوي على جميع الوثائق والسجلات الأكademie للطالب، بما في ذلك نسخة ورقية من الشهادة.

6-الإجراءات المتعلقة بالسياسة:

1. التحقق من استيفاء متطلبات التخرج:

تقوم لجنة الدراسات العليا بمراجعة ملف الطالب للتأكد من:

- اجتياز جميع المقررات الدراسية المطلوبة بنجاح.
- إتمام الرسالة العلمية أو الأطروحة وإجازتها من لجنة المناقشة.
- استيفاء أي متطلبات إضافية تحددها اللوائح الداخلية للكليات.

2. إعداد كشف الدرجات النهائي:

- يقوم قسم التسجيل بإعداد كشف الدرجات النهائي للطالب.
- يتم مراجعة كشف الدرجات النهائي من قبل لجنة الدراسات العليا.

3. الموافقة على منح الدرجة العلمية:

- يرفع مجلس الكلية توصية بمنح الدرجة العلمية إلى لجنة الدراسات العليا بالجامعة.
- تقوم لجنة الدراسات العليا بالجامعة بمراجعة التوصية واعتمادها.

4. إصدار الشهادة:

- تقوم لجنة الدراسات العليا بالجامعة بإعداد الشهادة وفقاً للنموذج المعتمد.
- يتم توقيع الشهادة من قبل مدير البرنامج ووكيل الجامعة للدراسات العليا ورئيس الجامعة.

5. تسليم الشهادة:

- يتم تسليم الشهادة للخريج بعد التأكد من:
- سداد جميع الرسوم الدراسية المستحقة.
- إخلاء طرفه من جميع أقسام الجامعة.
- يوقع الخريج على استلام الشهادة في سجل خاص.

6. حفظ السجلات:

- تحتفظ لجنة الدراسات العليا بنسخة إلكترونية من الشهادة وكشف الدرجات في سجلات الجامعة.

• يتم حفظ نسخة ورقية في ملف الطالب الدائم.

ملاحظات إضافية:

- تصدر الشهادات باللغتين العربية والإنجليزية.

- يمكن إصدار نسخة أصلية عن الشهادة او المصادقة عن صور من الشهادة بتقديم طلب كتابي لمسجل الدراسات العليا، ودفع الرسوم المقررة وفق الإجراءات المتبعة.

المراجعة

- تخضع هذه السياسة للمراجعة الدورية كل عامين لضمان مواكبتها للمعايير الأكاديمية المحدثة.

7- النماذج المتعلقة بالسياسة :

- نموذج 1
نموذج 2
نموذج 3

8 السياسات ذات الصلة (إن وجدت) :

- سياسة الامتحانات .1
..... .2
..... 3

9- مسؤولية التنفيذ:

- لجنة الدراسات العليا بالكلية: تقييم الطالب الأكاديمي والموافقة الأولية على منح الدرجة.
- قسم التسجيل: إعداد السجلات الأكademie للطالب.
- مجلس الكلية: اتخاذ القرار النهائي بشأن منح الدرجة.
- لجنة الدراسات العليا بالجامعة: المراجعة النهائية والاعتماد الرسمي للدرجة.
- مدير البرنامج ووكيل الجامعة ورئيس الجامعة: التوقيع على الشهادة.
- مسجل الدراسات العليا: الإجراءات الإدارية المتعلقة بالشهادة.

- 10- المراجعة :** تخضع هذه السياسة لمراجعة دورية كل 3 سنوات، وذلك بهدف التأكد من ملاءمتها للتطورات التي تحدث في مجال البحث العلمي وتلبية احتياجات الطلبة.

11- المراجع :

للاستفادة ثم الاطلاع على المراجع والممارسات الجيدة التالية :

- -1
- -2
- -3

ملاحظة : يعبأ النموذج الكترونيا ويرسل عبر منظومة المراسلات لمنسق لجنة السياسات الجامعية / مدير ادارة التوثيق والمعلومات